

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Matematika

Intézményi jelentés

6. évfolyam

"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest XI. kerület, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály


FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - "Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola (általános iskola) (1113 Budapest, Aga utca 10.) |
|---|---|



Matematika

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 25 |
| Összesen | | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 25 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 28 | 1 | 1 | 1 | Nincs |
| Összesen | | 28 | 1 | 1 | 1 | |

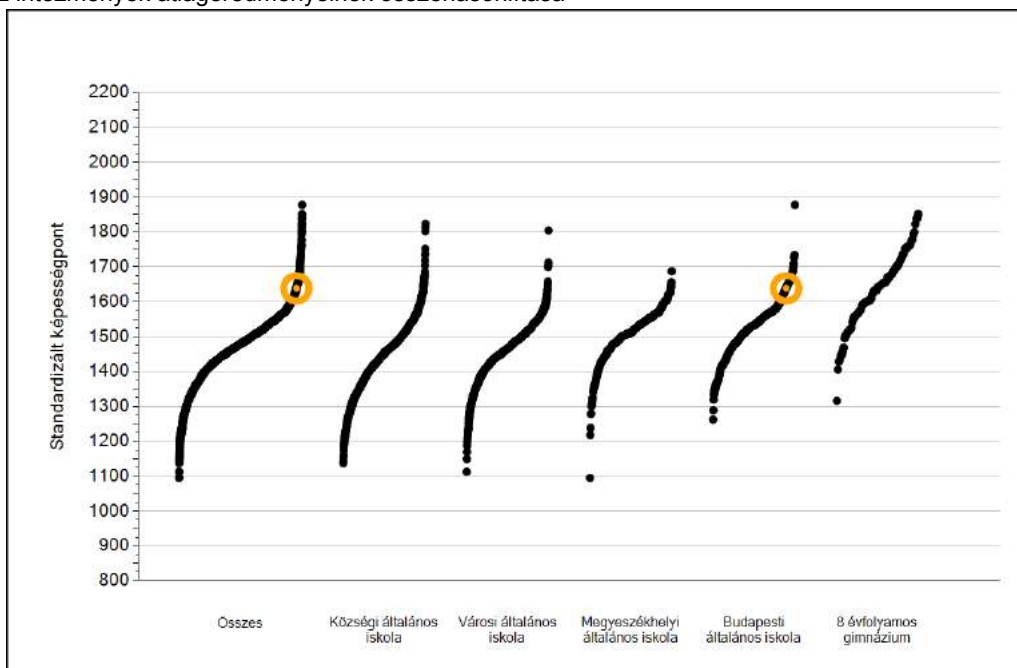
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

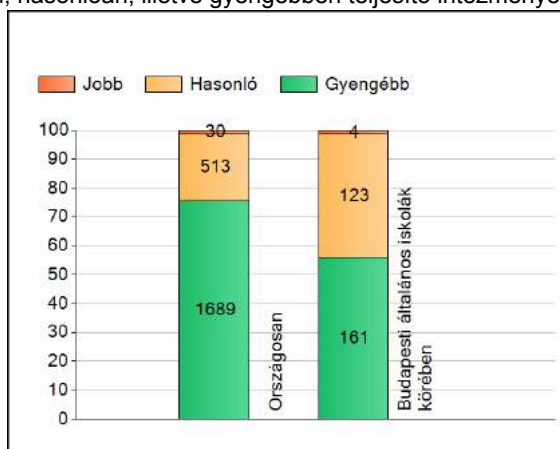
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

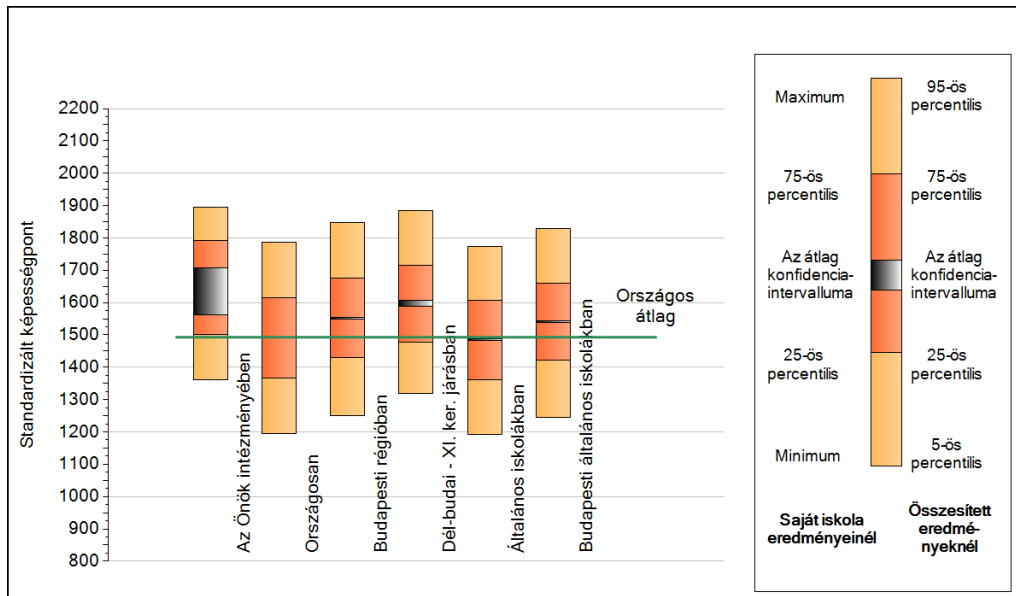


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1639 (1563;1709) |
| Országosan | 1493 (1492;1494) |
| Községi általános iskolákban | 1448 (1446;1450) |
| Városi általános iskolákban | 1469 (1467;1471) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1517 (1515;1520) |
| Budapesti általános iskolákban | 1541 (1538;1544) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1653 (1649;1657) |

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

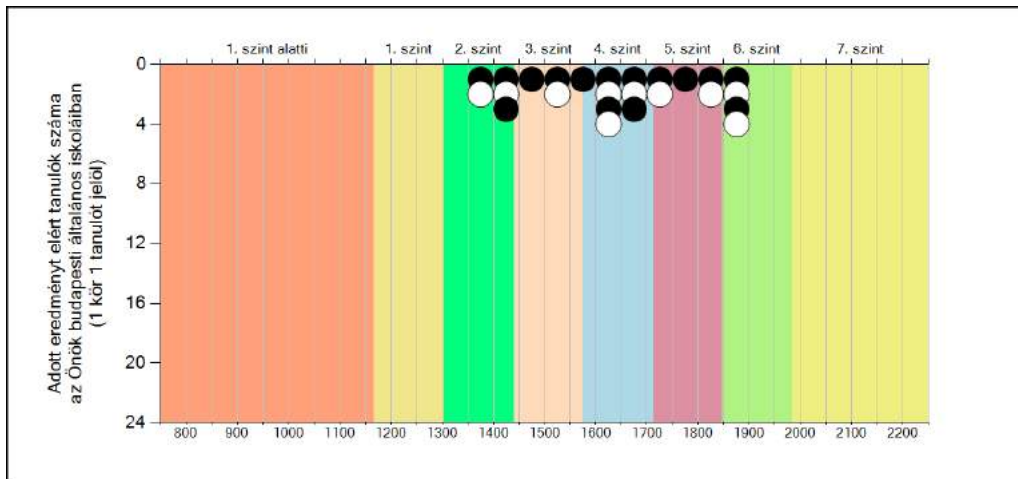
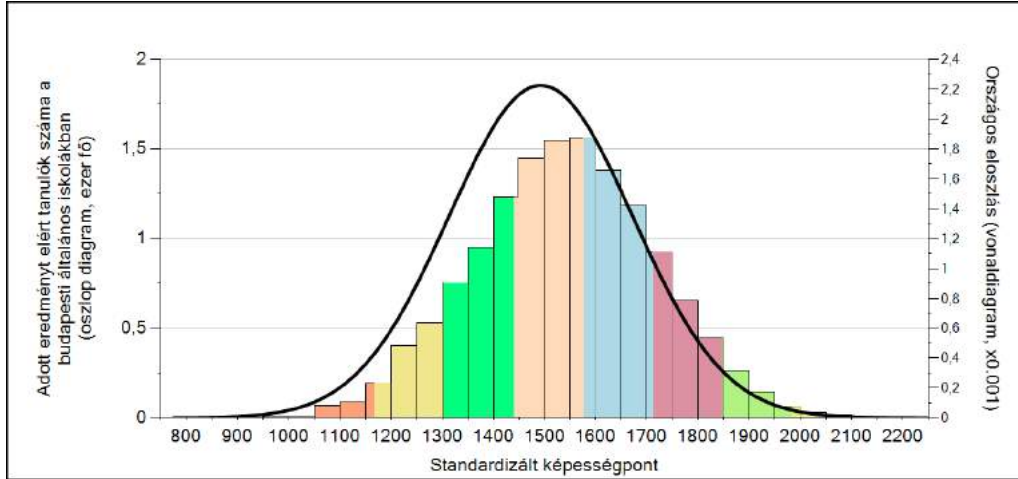


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

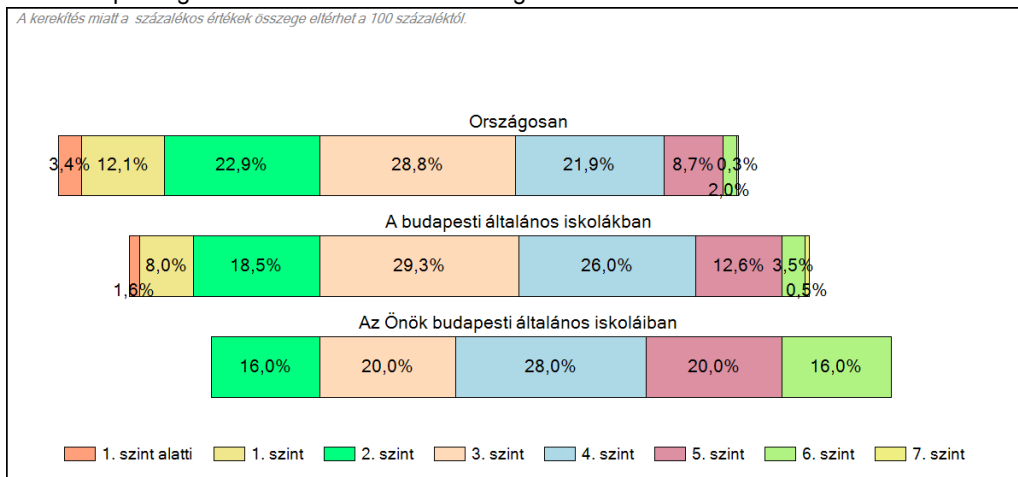
| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1361 | 1500 | 1639 (1563;1709) | 1791 | 1894 |
| Országosan | 1195 | 1367 | 1493 (1492;1494) | 1616 | 1787 |
| Budapesti régióban | 1249 | 1430 | 1552 (1549;1554) | 1675 | 1846 |
| Dél-budai - XI. ker. járásban | 1320 | 1476 | 1598 (1589;1606) | 1716 | 1883 |
| Általános iskolákban | 1192 | 1361 | 1485 (1484;1486) | 1606 | 1774 |
| Budapesti általános iskolákban | 1245 | 1422 | 1541 (1538;1544) | 1661 | 1830 |

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**Országos
kompetenciamérés
2022**

Szövegértés

Feladatellátási helyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011

Feladatellátási hely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.



Szövegértés

Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai általános iskola képzési formában 6. évfolyamon

| Csoport neve* | Tanulók száma | | | | | | |
|-----------------|---------------|----------|-------------|----------|----------|----------------------|----------------------|
| | Összesen | SNI | Mentesült** | BTMN | HHH | Figyelembe vehető*** | Jelentésben szereplő |
| 6. Gyömbér | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 13 |
| 6. Méz | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 12 |
| Összesen | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 25 |

* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

** A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

*** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

| Csoport neve | Tanulók száma | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|
| | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** |
| 6. Gyömbér | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Méz | 13 | 1 | 1 | 1 |
| Összesen | 28 | 1 | 1 | 1 |

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

| Sajátos nevelési igény típusa | Tanulók száma | |
|--|------------------|-----------------------------------|
| | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók | 0 | 0 |
| Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók | 0 | 0 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 1 | 0 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók | 2 | 0 |
| Összesen | 3 | 0 |

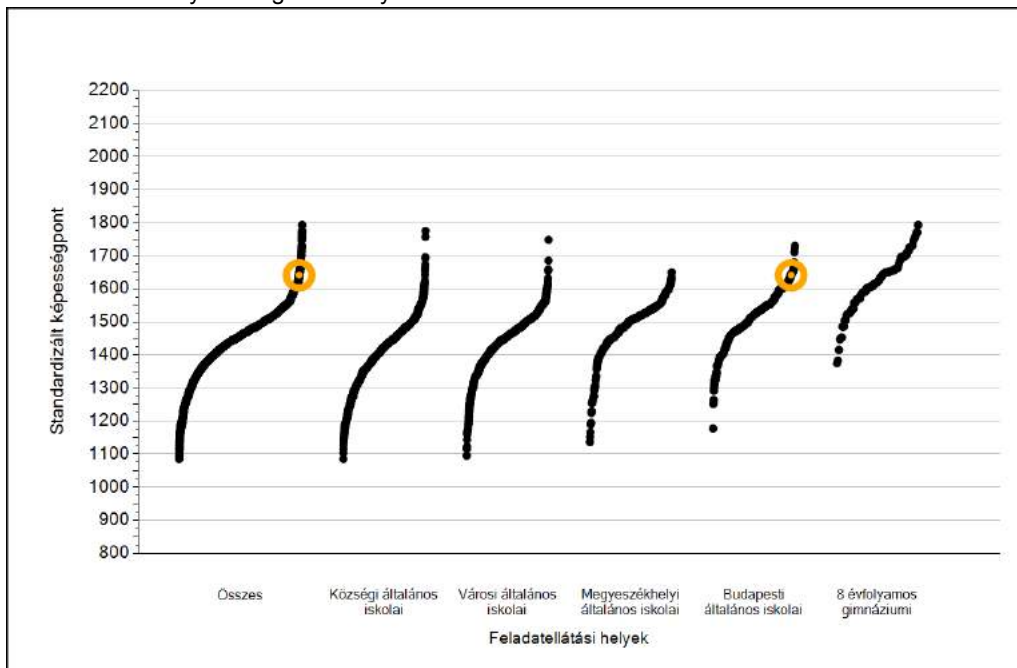
A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség típusa | Tanulók száma |
|--|---------------|
| Mentesül a teljes mérés alól | 0 |
| Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap | 0 |
| Összesen | 0 |

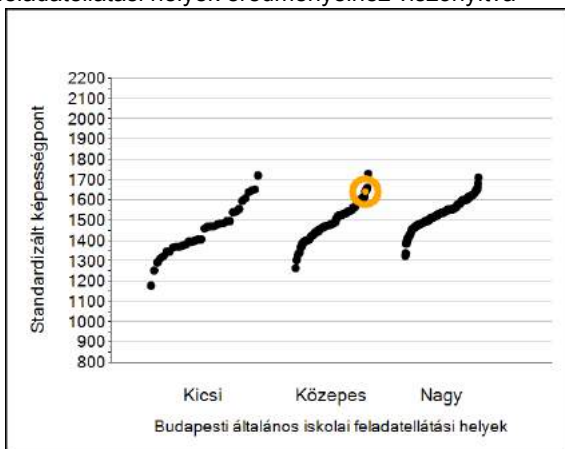
1a

Átlageredmények

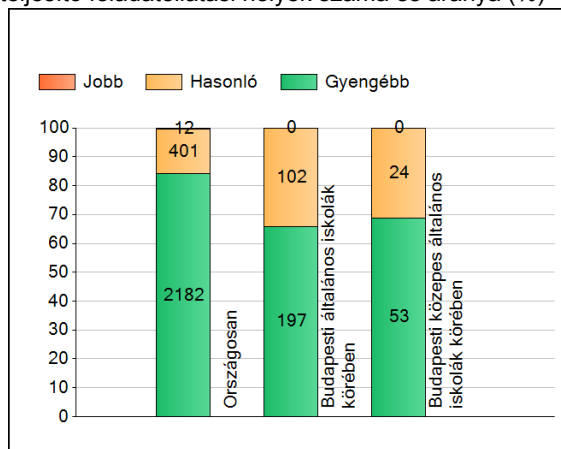
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

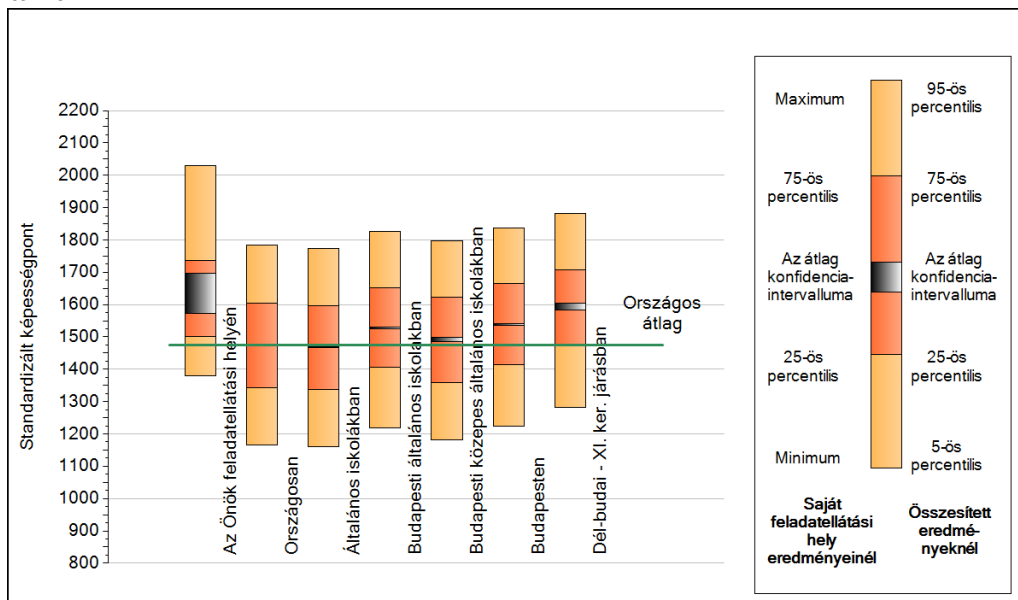
| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------|
| Az Önök feladatellátási helyén | 1641 (1573;1696) | | |
| Országosan | 1475 (1474;1476) | | |
| Általános iskolákban | 1467 (1466;1469) | | |
| Községi általános iskolákban | 1418 (1416;1421) | | |
| Városi általános iskolákban | 1455 (1453;1457) | | |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1505 (1502;1507) | Budapesti kis általános iskolákban | 1460 (1442;1475) |
| Budapesti általános iskolákban | 1528 (1525;1531) | Budapesti közepes általános iskolákban | 1491 (1485;1498) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1631 (1628;1636) | Budapesti nagy általános iskolákban | 1539 (1536;1543) |

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

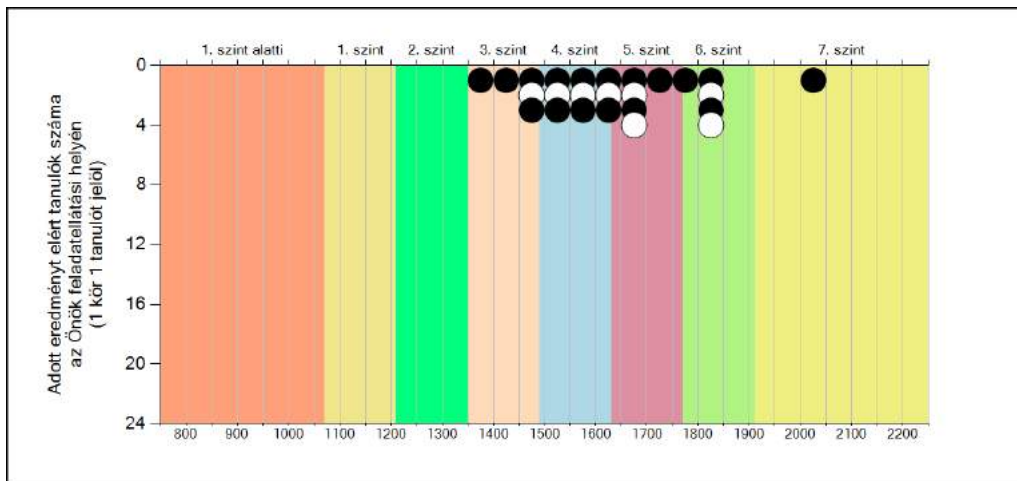
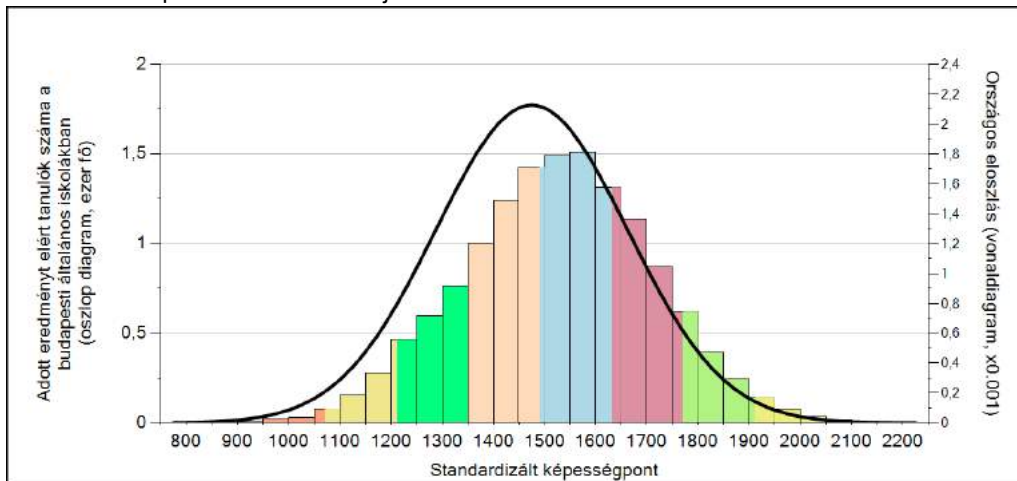
| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök feladatellátási helyén | 1381 | 1501 | 1641 (1573;1696) | 1737 | 2029 |
| Országosan | 1165 | 1343 | 1475 (1474;1476) | 1604 | 1783 |
| Általános iskolákban | 1161 | 1337 | 1467 (1466;1469) | 1595 | 1772 |
| Budapesti általános iskolákban | 1219 | 1406 | 1528 (1525;1531) | 1653 | 1826 |
| Budapesti közepes általános iskolákban | 1180 | 1359 | 1491 (1485;1498) | 1622 | 1797 |
| Budapesten | 1223 | 1414 | 1537 (1535;1541) | 1665 | 1837 |
| Dél-budai - XI. ker. járásban | 1281 | 1477 | 1594 (1584;1604) | 1708 | 1881 |

Szövegértés

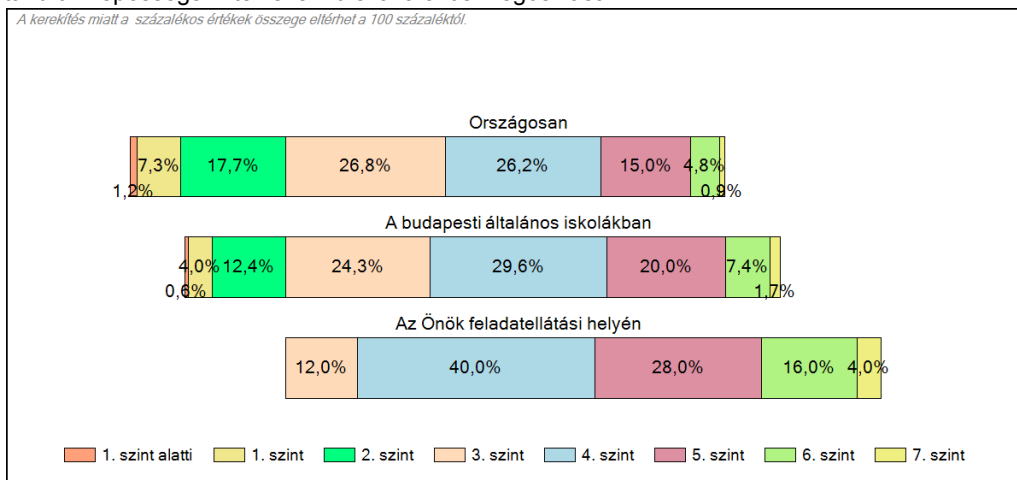
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

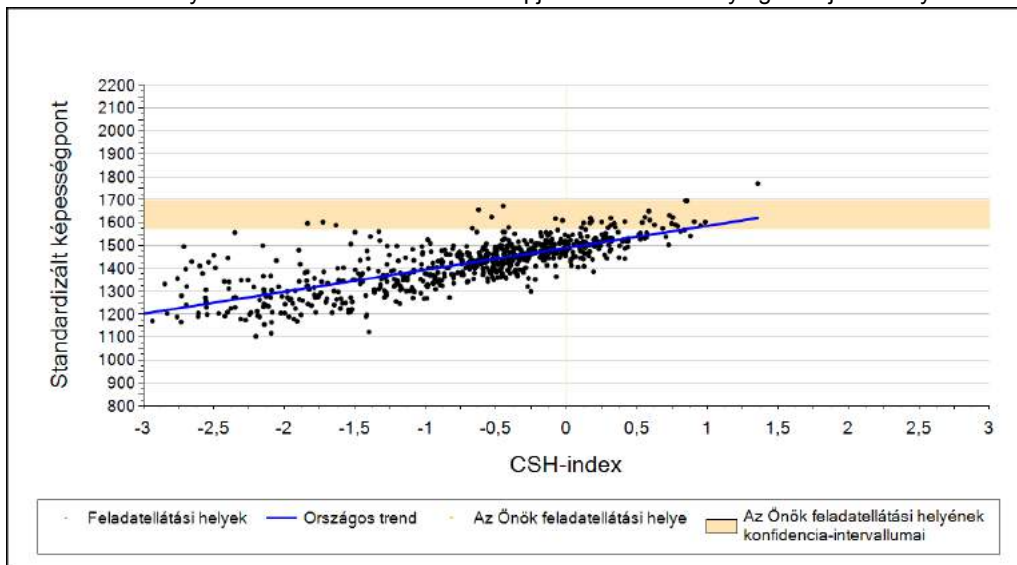


Szövegértés

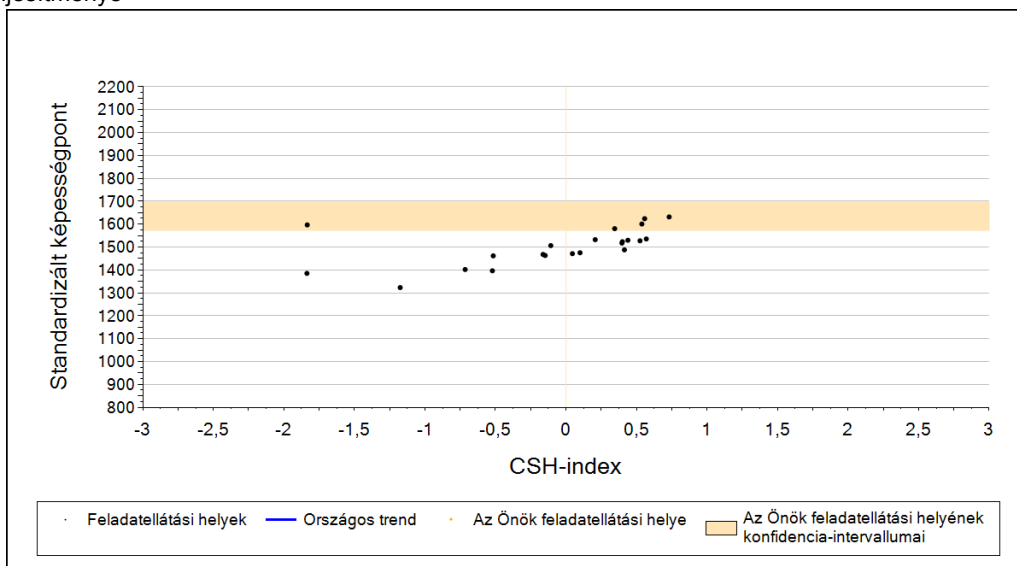
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

| | | |
|--|------|-------------|
| Feladatellátási helyük tényleges eredménye | 1641 | (1573;1696) |
| Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján | - | |
| A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen. | | |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

| | | |
|---------------------------------------|--------|-----------------|
| Az Önök feladatellátási helyén | - | |
| Országosan | -0,018 | (-0,025;-0,010) |
| A budapesti általános iskolákban | 0,540 | (0,518;0,557) |

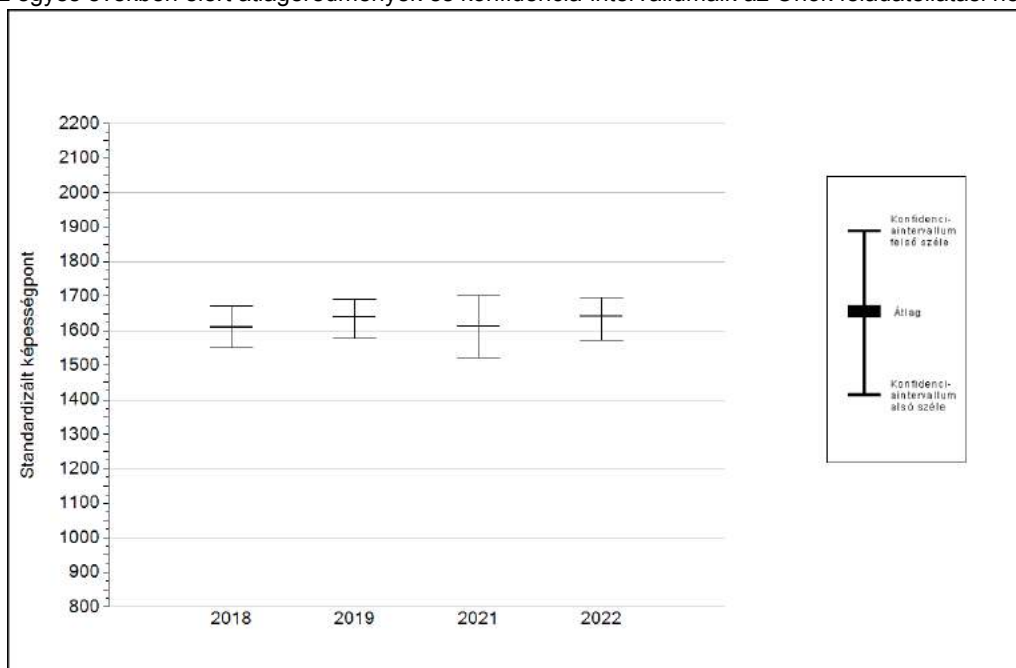
* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.

Szövegtetés

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



| Év | Átlag (konf. int.) | A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--|---|
| 2022 | 1641 (1573;1696) | - |
| 2021 | 1611 (1522;1700) ⊙ | 30 (-90;142) |
| 2019 | 1639 (1577;1692) ⊙ | 3 (-95;93) |
| 2018 | 1610 (1549;1672) ⊙ | 31 (-75;127) |

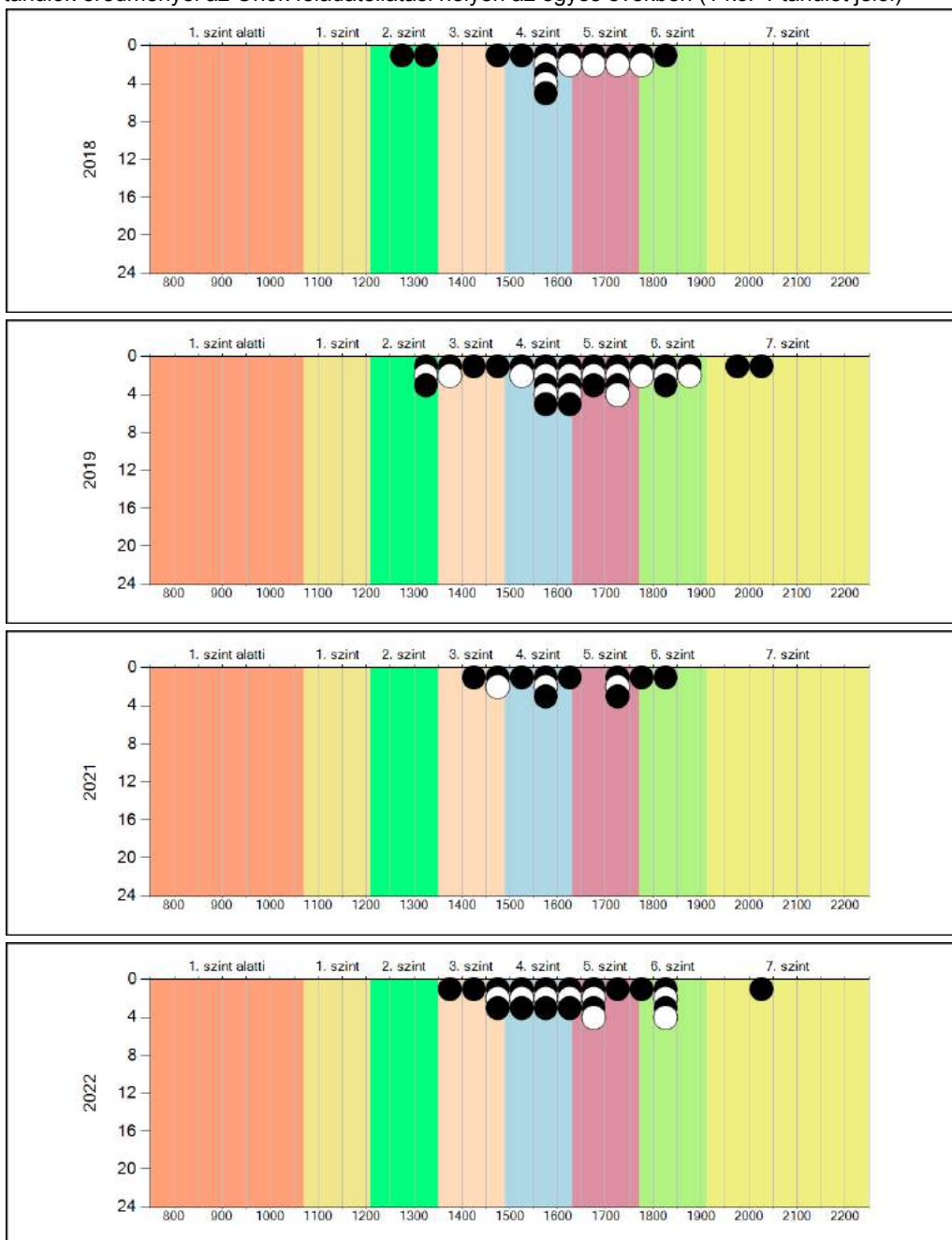
- ▲ A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊙ Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- ▼ A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

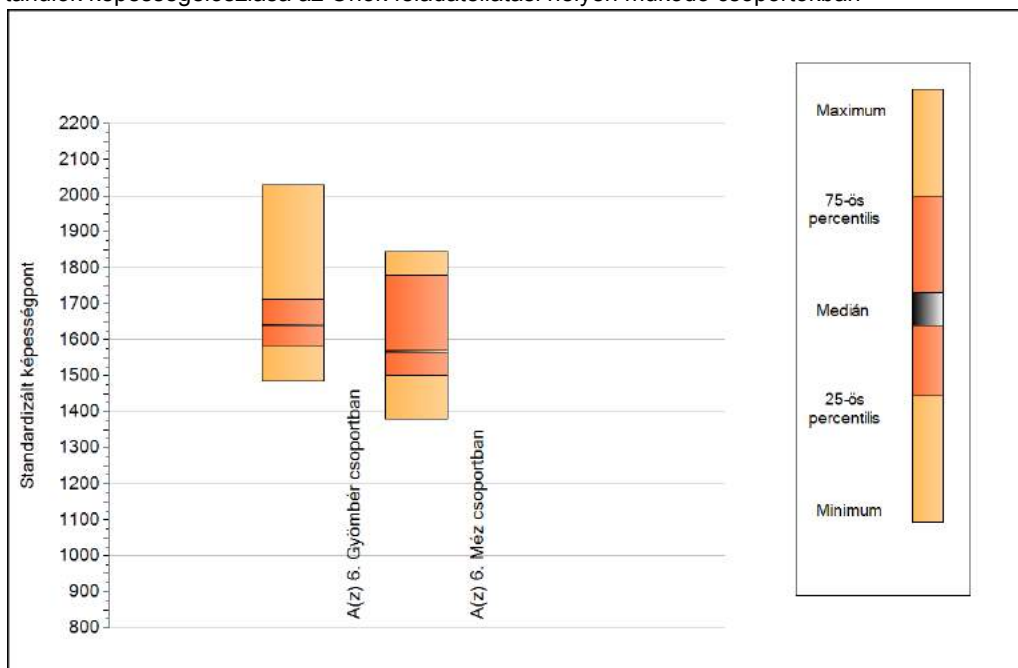


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője csoportonként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



A tanulók képességeloszlása az Önök csoportjaiban

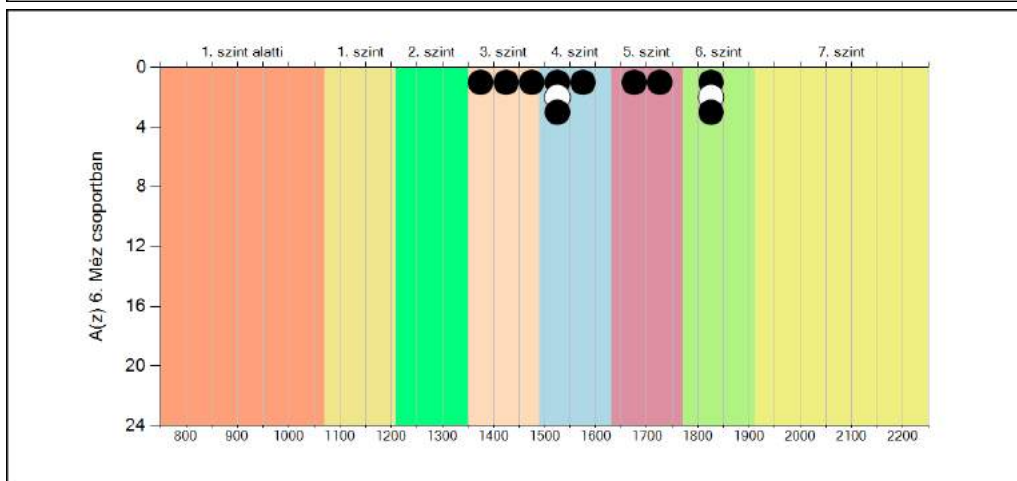
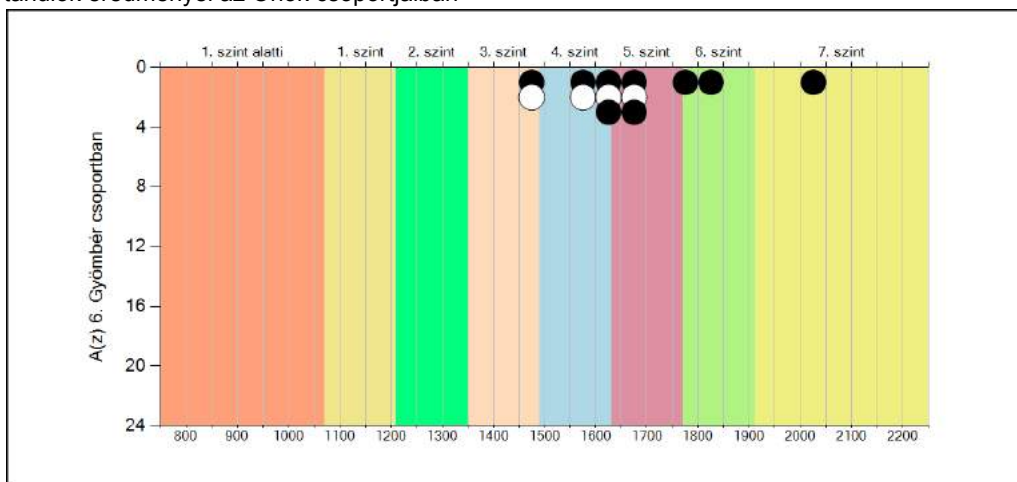
| | Minimum | 25 percent. | Medián | 75 percent. | Maximum |
|-----------------------------------|---------|-------------|--------|-------------|---------|
| A(z) 6. Gyömbér csoportban | 1485 | 1583 | 1641 | 1712 | 2029 |
| A(z) 6. Méz csoportban | 1381 | 1500 | 1568 | 1778 | 1845 |

Szövegértés

5b

A képességeloszlás csoportonként

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban



Szövegértés

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Angol idegen nyelv

Intézményi jelentés

6. évfolyam

"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest XI. kerület, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

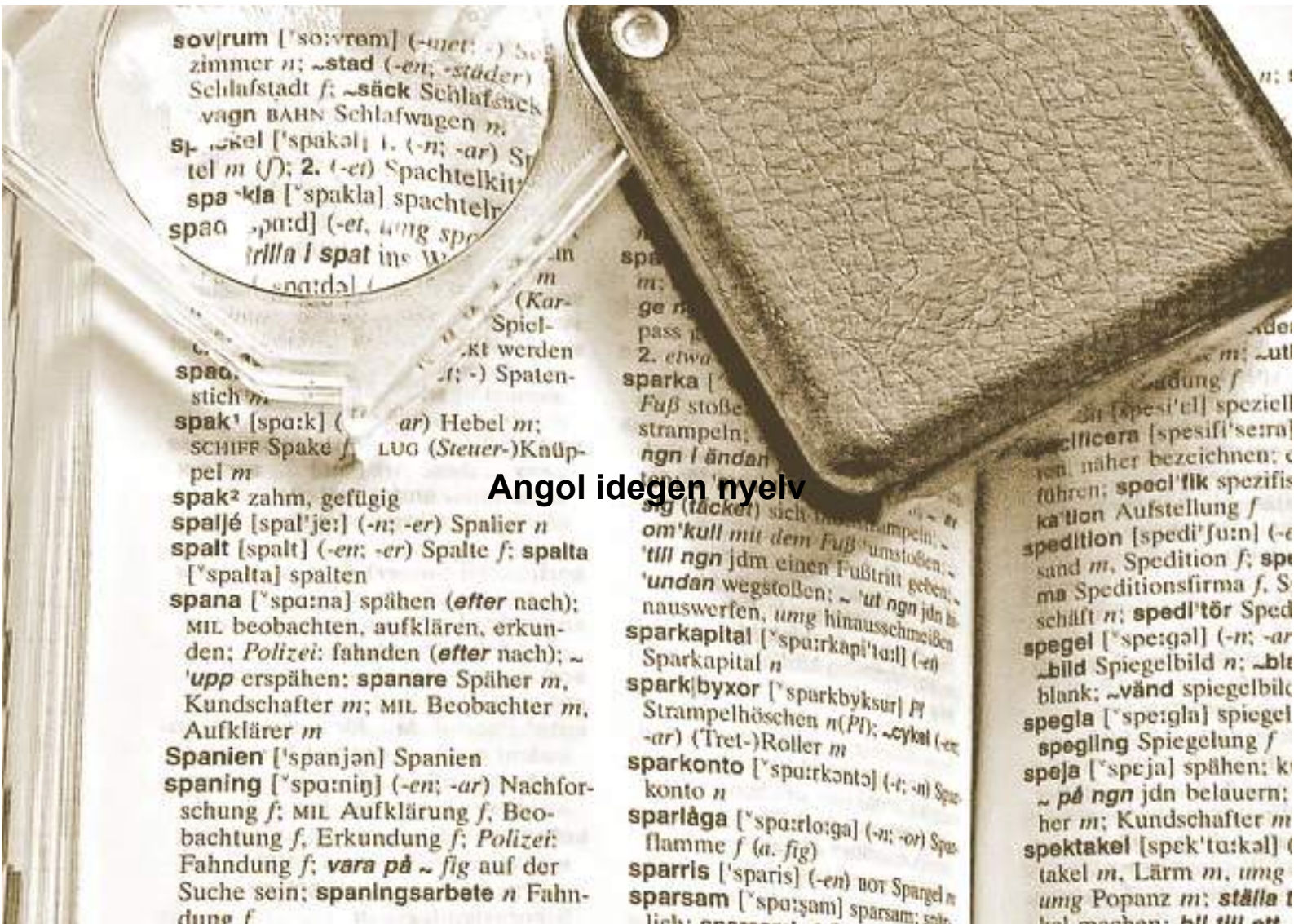
FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - "Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola (általános iskola) (1113 Budapest, Aga utca 10.) |
|---|---|



Angol idegen nyelv

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 26 |
| Összesen | | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 26 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 28 | 1 | 1 | 1 | Nincs |
| Összesen | | 28 | 1 | 1 | 1 | |

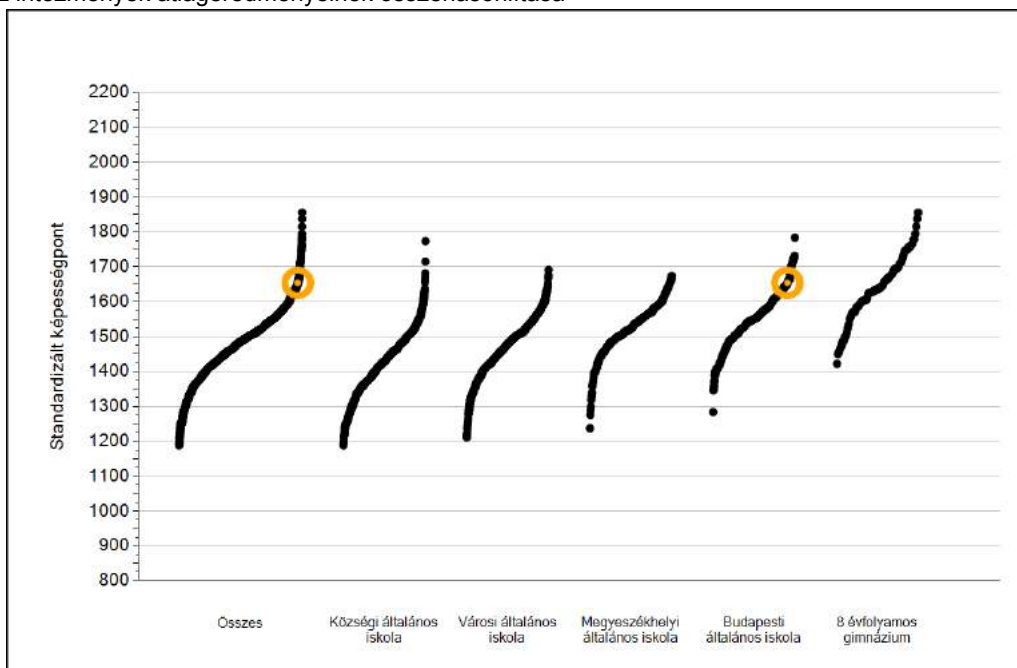
* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

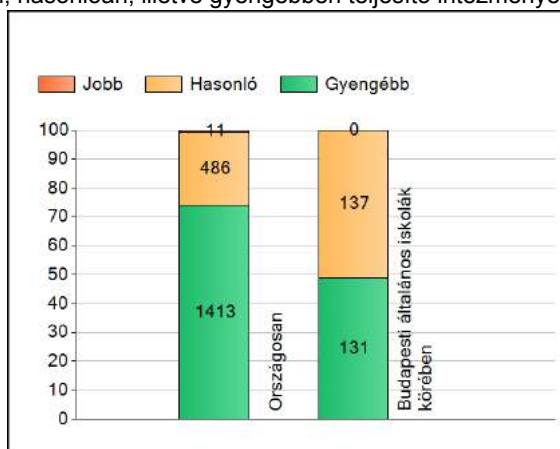
*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



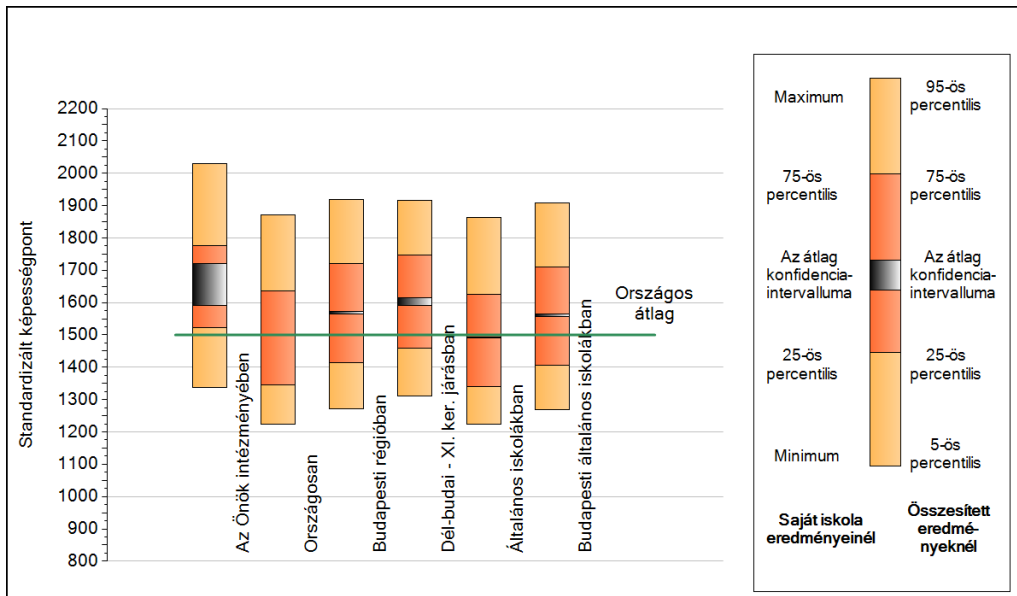
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1654 (1592;1720) |
| Országosan | 1500 (1499;1502) |
| Községi általános iskolákban | 1430 (1427;1433) |
| Városi általános iskolákban | 1479 (1477;1481) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1535 (1532;1538) |
| Budapesti általános iskolákban | 1562 (1557;1565) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1649 (1644;1655) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



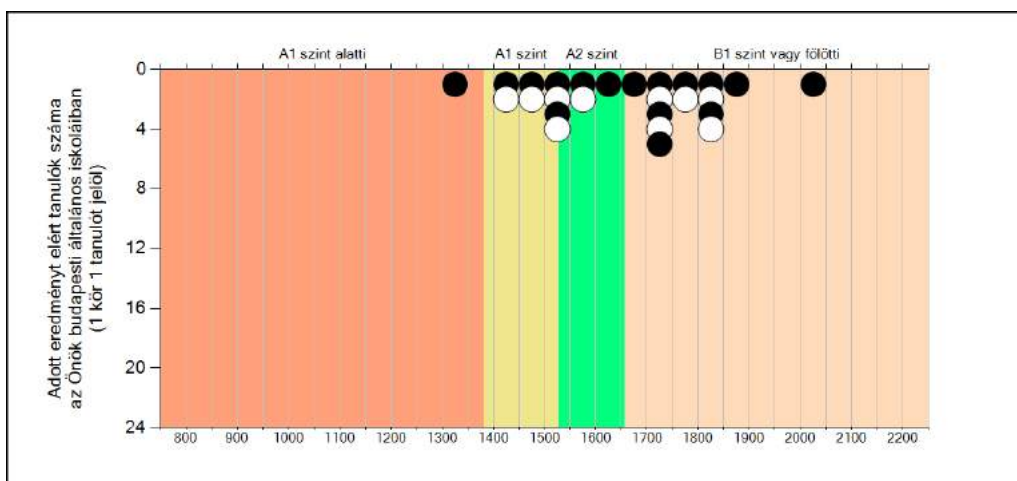
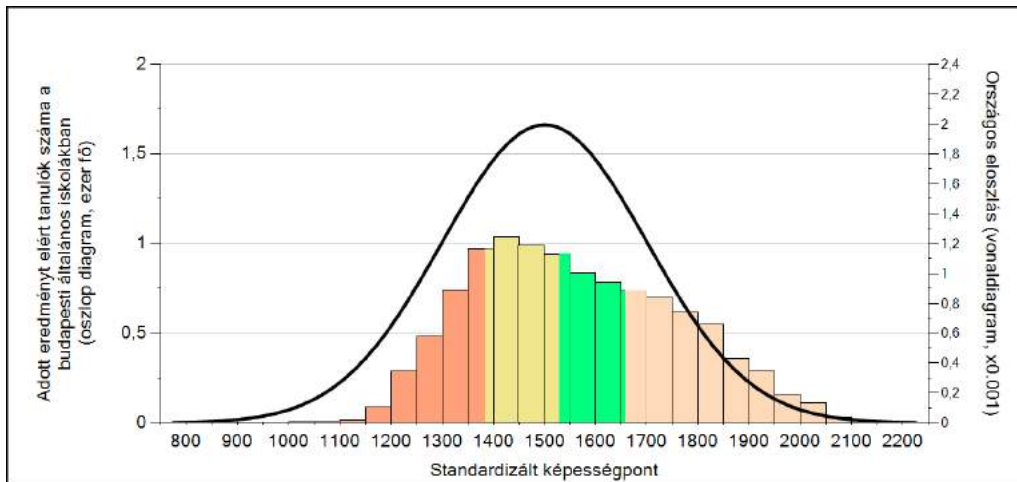
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1337 | 1523 | 1654 (1592;1720) | 1776 | 2028 |
| Országosan | 1225 | 1345 | 1500 (1499;1502) | 1637 | 1872 |
| Budapesti régióban | 1272 | 1413 | 1570 (1565;1573) | 1720 | 1918 |
| Dél-budai - XI. ker. járásban | 1311 | 1460 | 1605 (1592;1616) | 1746 | 1917 |
| Általános iskolákban | 1223 | 1340 | 1493 (1491;1494) | 1626 | 1864 |
| Budapesti általános iskolákban | 1269 | 1406 | 1562 (1557;1565) | 1710 | 1909 |

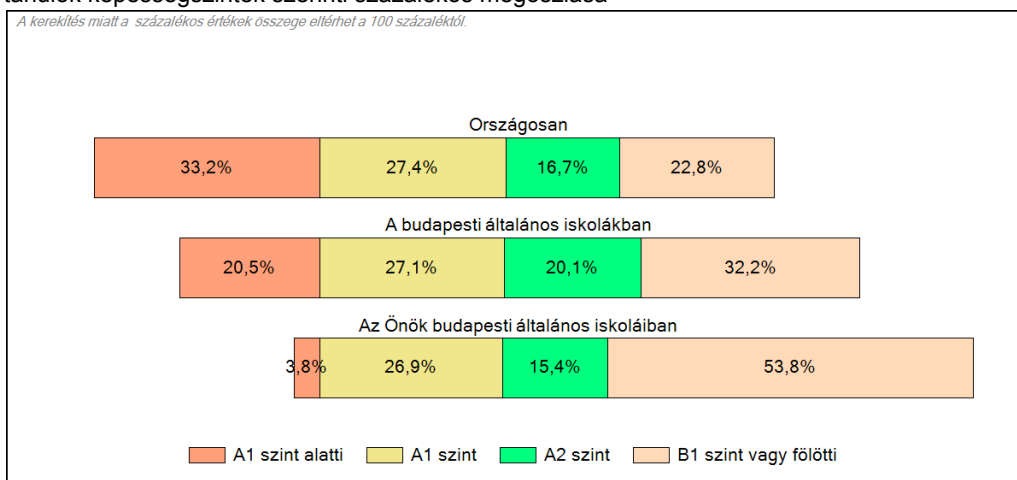
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Angol idegen nyelv

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Természettudomány

Intézményi jelentés

6. évfolyam

"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest XI. kerület, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a Technikai illetve a Szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - "Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola (általános iskola) (1113 Budapest, Aga utca 10.) |
|---|---|



Természettudomány

Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 26 |
| Összesen | | 29 | 1 | 0 | 2 | 0 | 28 | 26 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 28 | 1 | 1 | 1 | Nincs |
| Összesen | | 28 | 1 | 1 | 1 | |

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

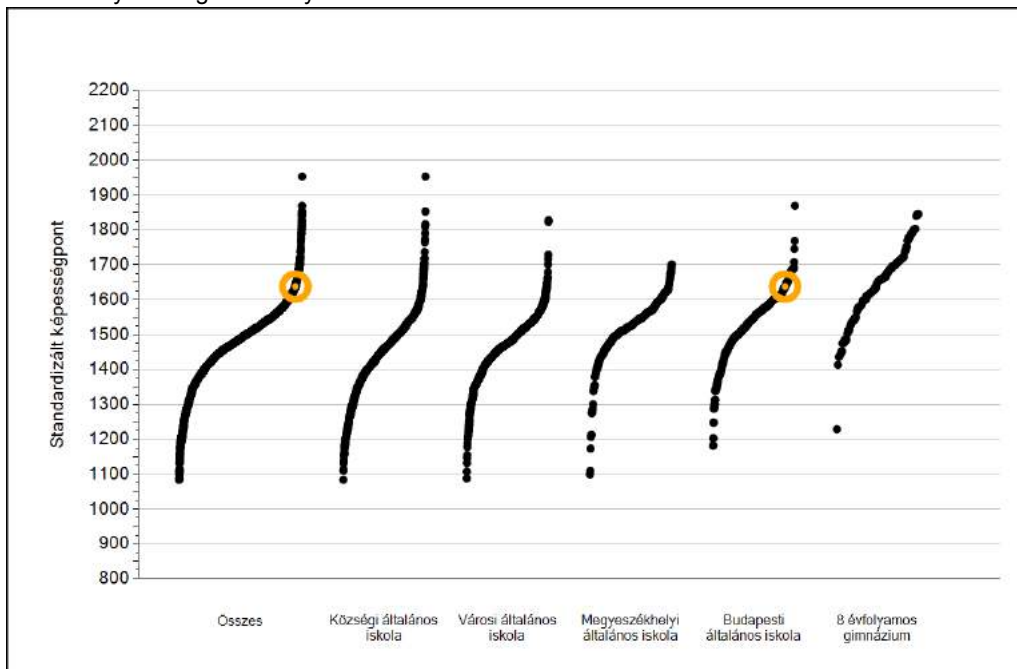
** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

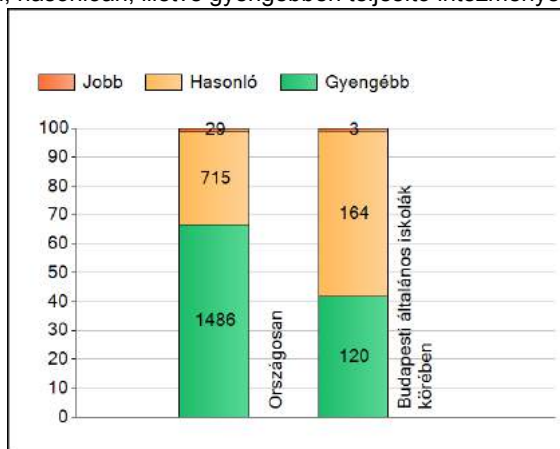
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



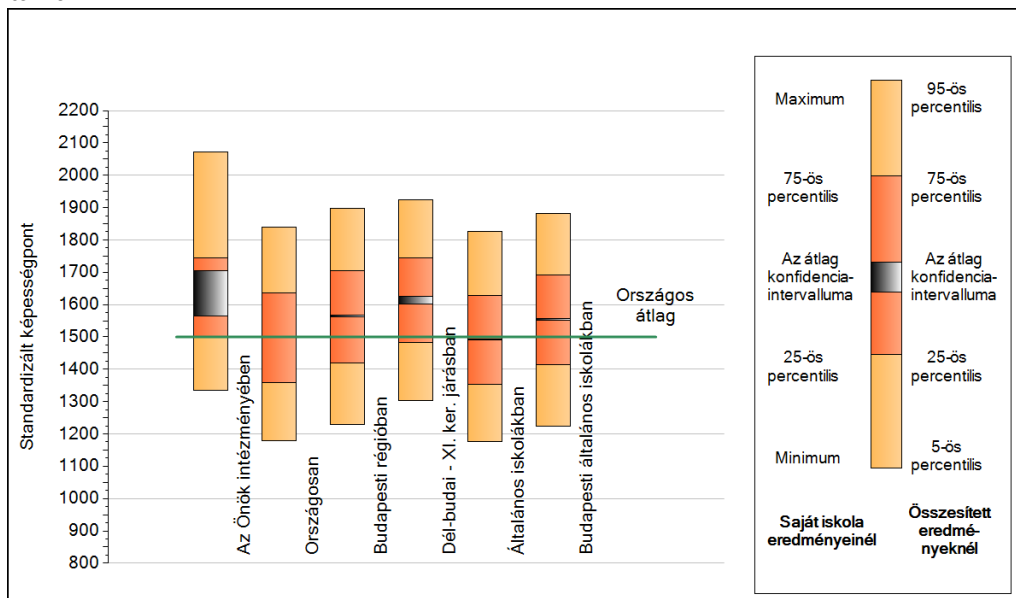
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1638 (1564;1706) |
| Országosan | 1500 (1499;1501) |
| Községi általános iskolákban | 1453 (1450;1455) |
| Városi általános iskolákban | 1475 (1473;1477) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1528 (1526;1531) |
| Budapesti általános iskolákban | 1553 (1550;1556) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1656 (1651;1661) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

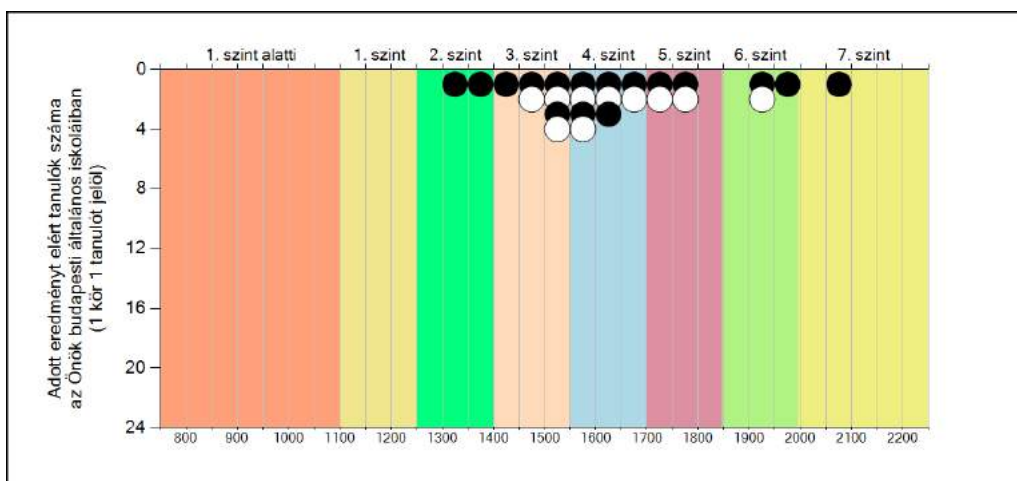
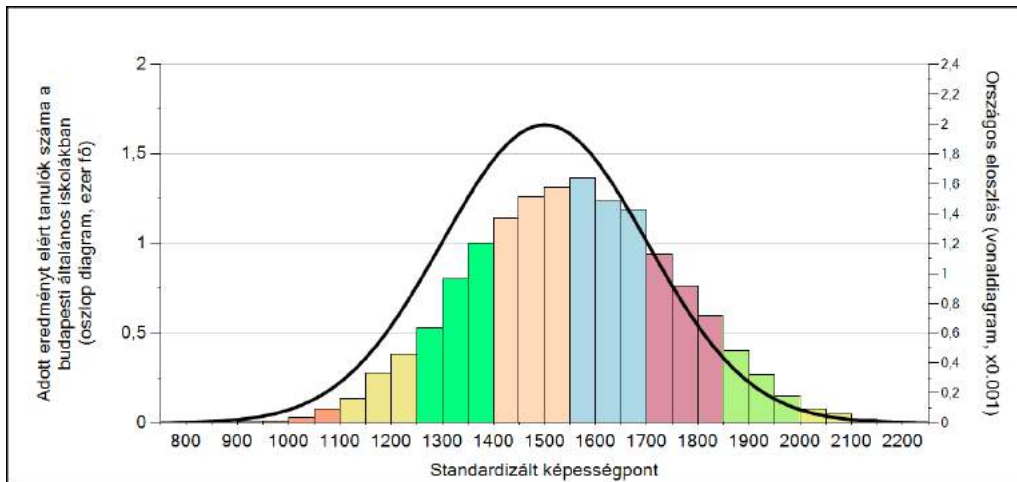


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

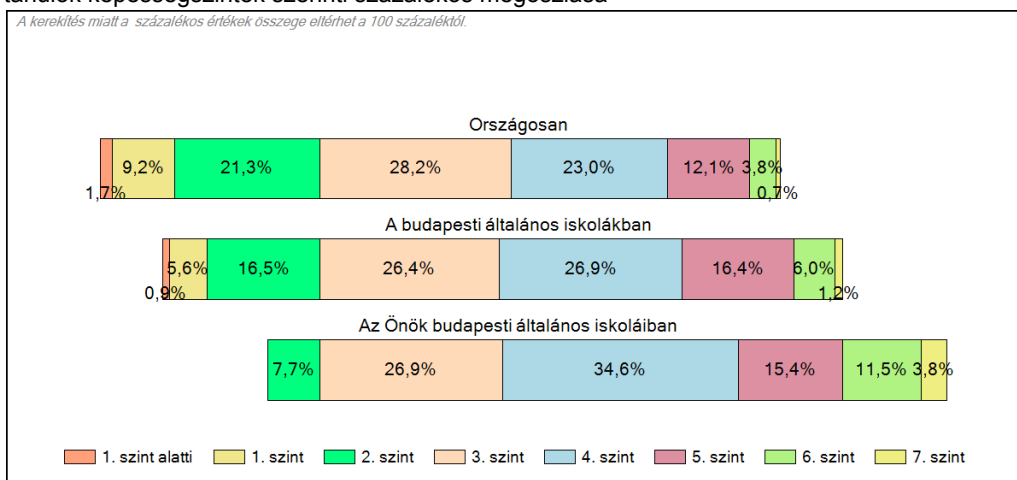
| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1336 | 1502 | 1638 (1564;1706) | 1743 | 2073 |
| Országosan | 1180 | 1359 | 1500 (1499;1501) | 1637 | 1838 |
| Budapesti régióban | 1230 | 1420 | 1563 (1561;1567) | 1704 | 1898 |
| Dél-budai - XI. ker. járásban | 1304 | 1484 | 1612 (1602;1624) | 1744 | 1924 |
| Általános iskolákban | 1176 | 1353 | 1493 (1492;1494) | 1627 | 1826 |
| Budapesti általános iskolákban | 1225 | 1413 | 1553 (1550;1556) | 1690 | 1883 |

1c **Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Természettudomány