



# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

**6. évfolyam :: Általános iskola**

### **"Carl Rogers" Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola**

1113 Budapest, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| 6.              | 15            | 2           | 0                 | 1            | 0           | 13                          | 13                      |
| <b>Összesen</b> | <b>15</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>          | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>13</b>                   | <b>13</b>               |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| 6.              | 13                    | 12                           | 8              |
| <b>Összesen</b> | <b>13</b>             | <b>12</b>                    | <b>8</b>       |

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

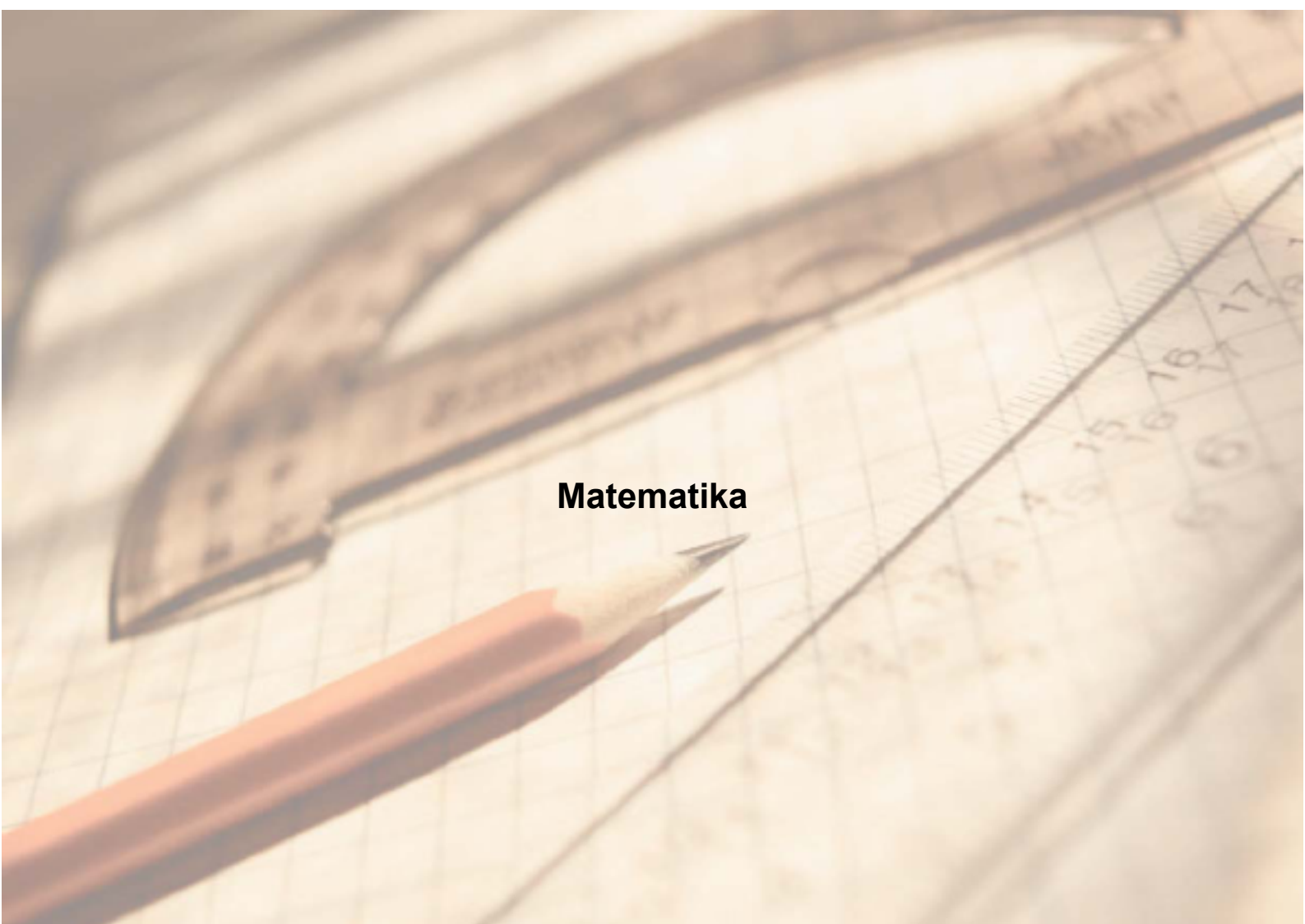
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                          | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 2                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 1                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| Osztály         | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |          |          |          | Összesen  |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                 |                                  | -                            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |           |
| 6.              | Jelentésben szereplők            | 13                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 13        |
|                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Összesen</b> | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>13</b>                    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>13</b> |
|                 | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |

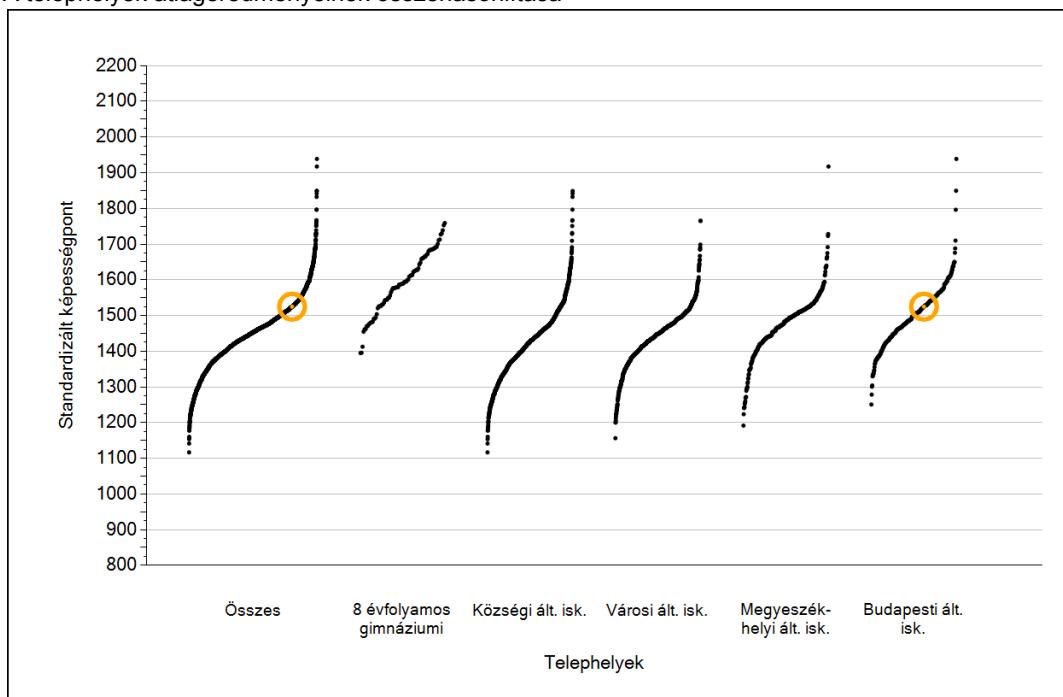


## Matematika

1a

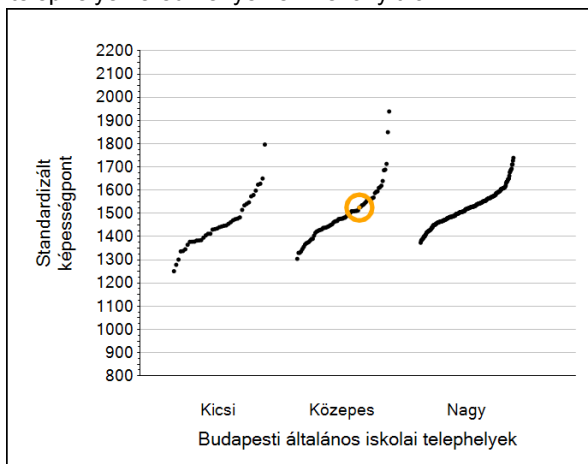
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

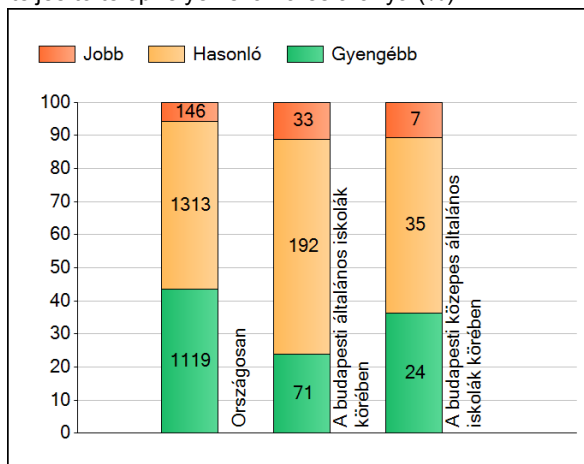


Matematika

Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



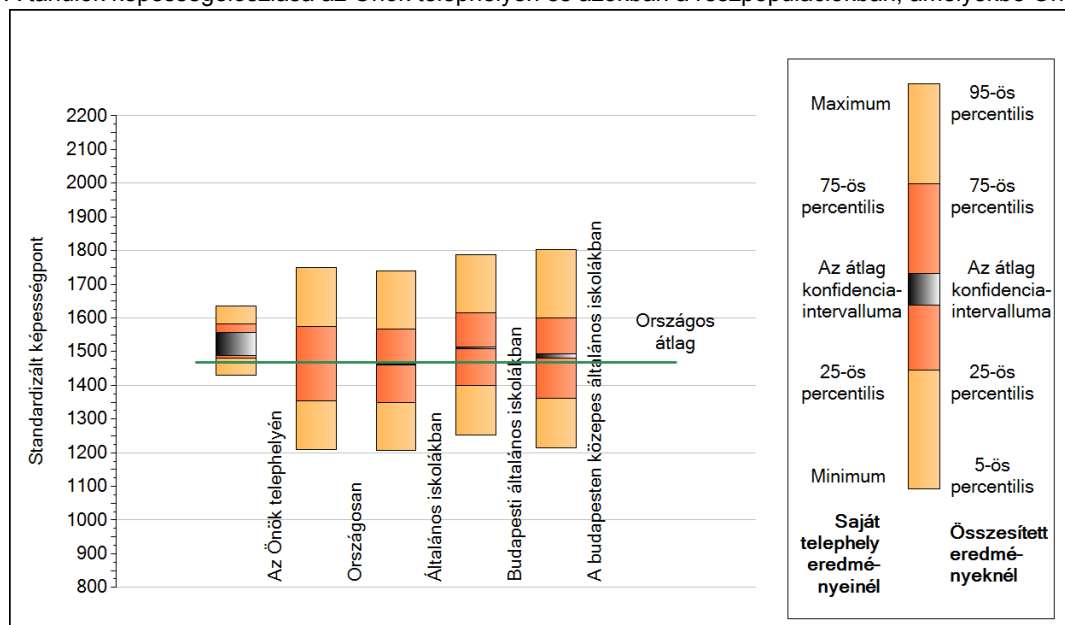
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                             |                  |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1525 (1487;1558)</b> |                             |                  |
| Országosan                  | 1468 (1467;1470)        |                             |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1609 (1605;1614)        |                             |                  |
| Ált. isk.                   | 1462 (1461;1463)        |                             |                  |
| Községi ált. isk.           | 1428 (1426;1429)        |                             |                  |
| Városi ált. isk.            | 1450 (1448;1451)        | Budapesti kis ált. isk.     | 1451 (1440;1464) |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1491 (1489;1493)        | Budapesti közepes ált. isk. | 1487 (1481;1494) |
| Budapesti ált. isk.         | 1510 (1508;1513)        | Budapesti nagy ált. isk.    | 1517 (1514;1520) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



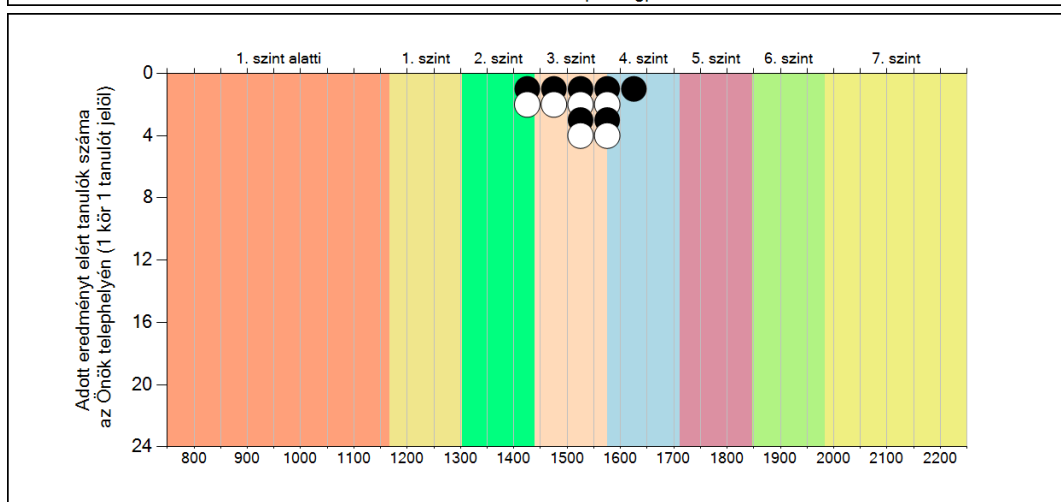
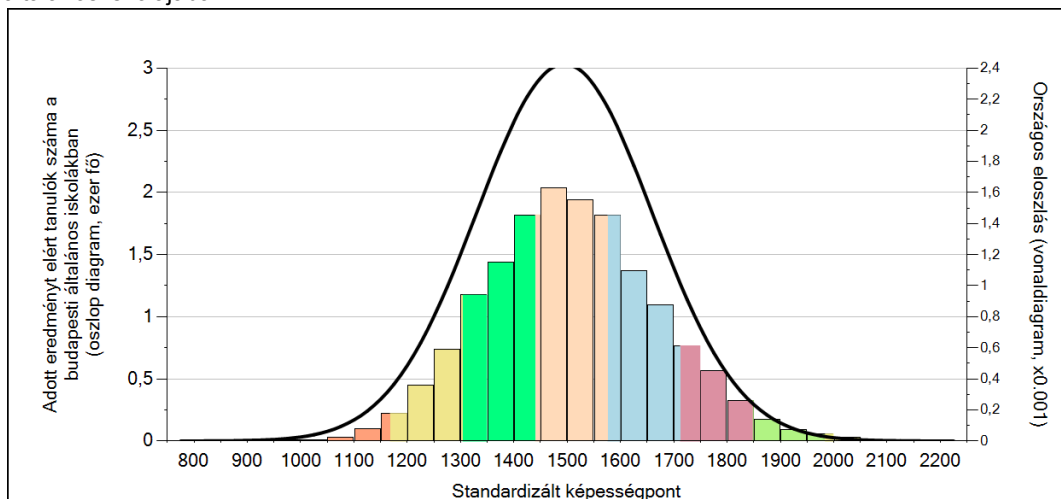
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                           | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                | 1430              | 1482        | 1525 (1487;1558)   | 1583        | 1635               |
| Országosan                                | 1210              | 1354        | 1468 (1467;1470)   | 1576        | 1749               |
| Általános iskolákban                      | 1208              | 1350        | 1462 (1461;1463)   | 1568        | 1740               |
| Budapesti általános iskolákban            | 1252              | 1398        | 1510 (1508;1513)   | 1615        | 1789               |
| A budapesten közepes általános iskolákban | 1215              | 1361        | 1487 (1481;1494)   | 1599        | 1802               |

1c

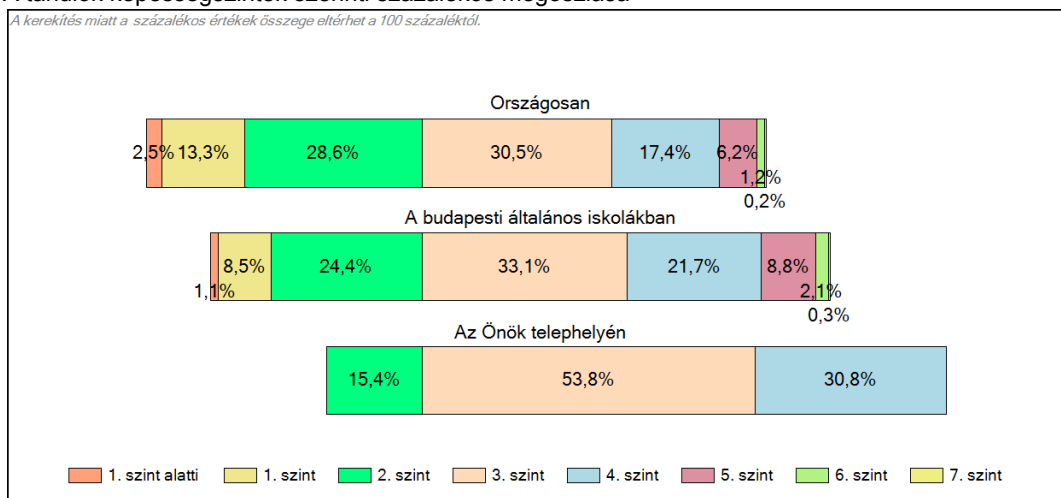
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

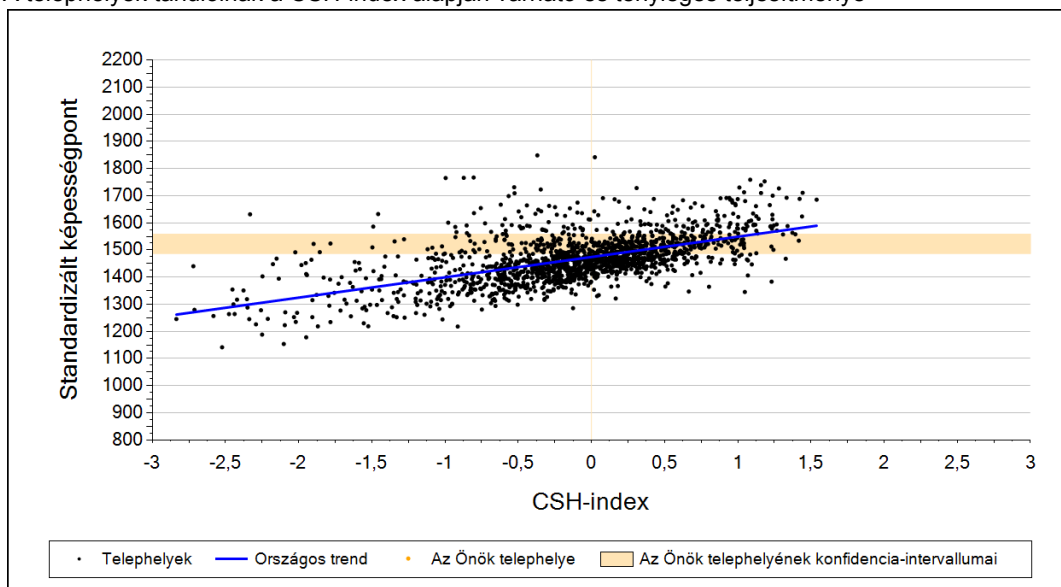
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



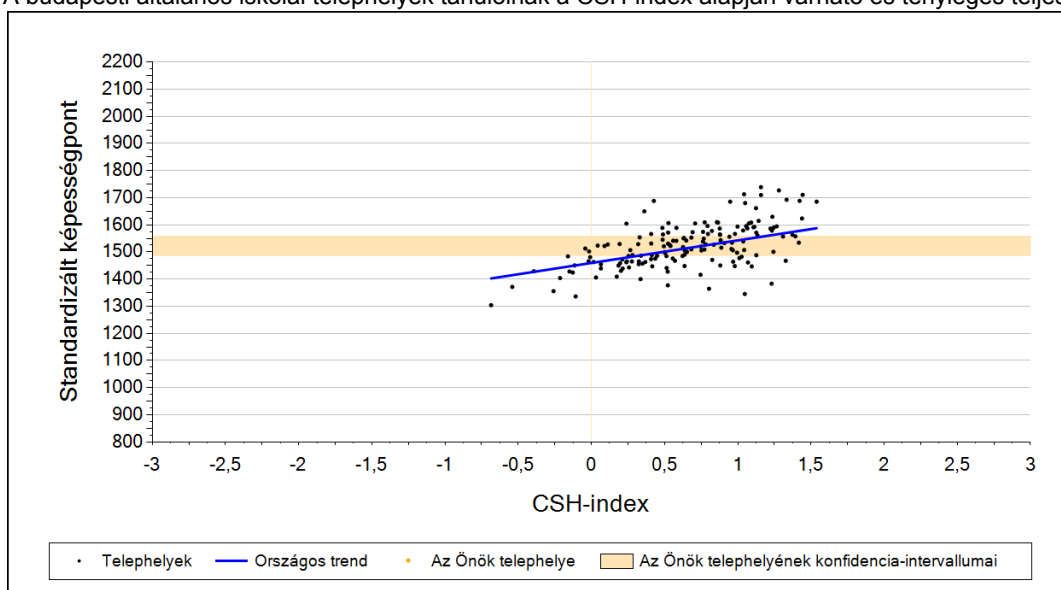
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 1525 (1487;1558)

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján -

Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján -

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családhátér-indexe a telephelyen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

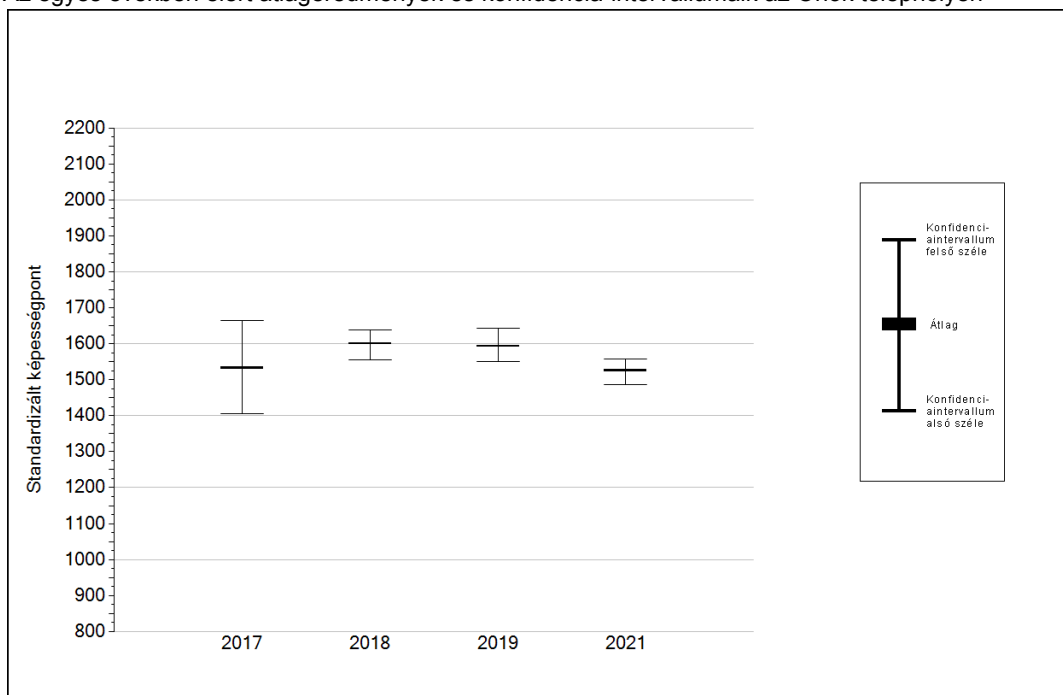
|                                |        |                |
|--------------------------------|--------|----------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>     | -      |                |
| Országosan                     | -0,004 | (-0,010;0,000) |
| Budapesti általános iskolákban | 0,559  | (0,550;0,000)  |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



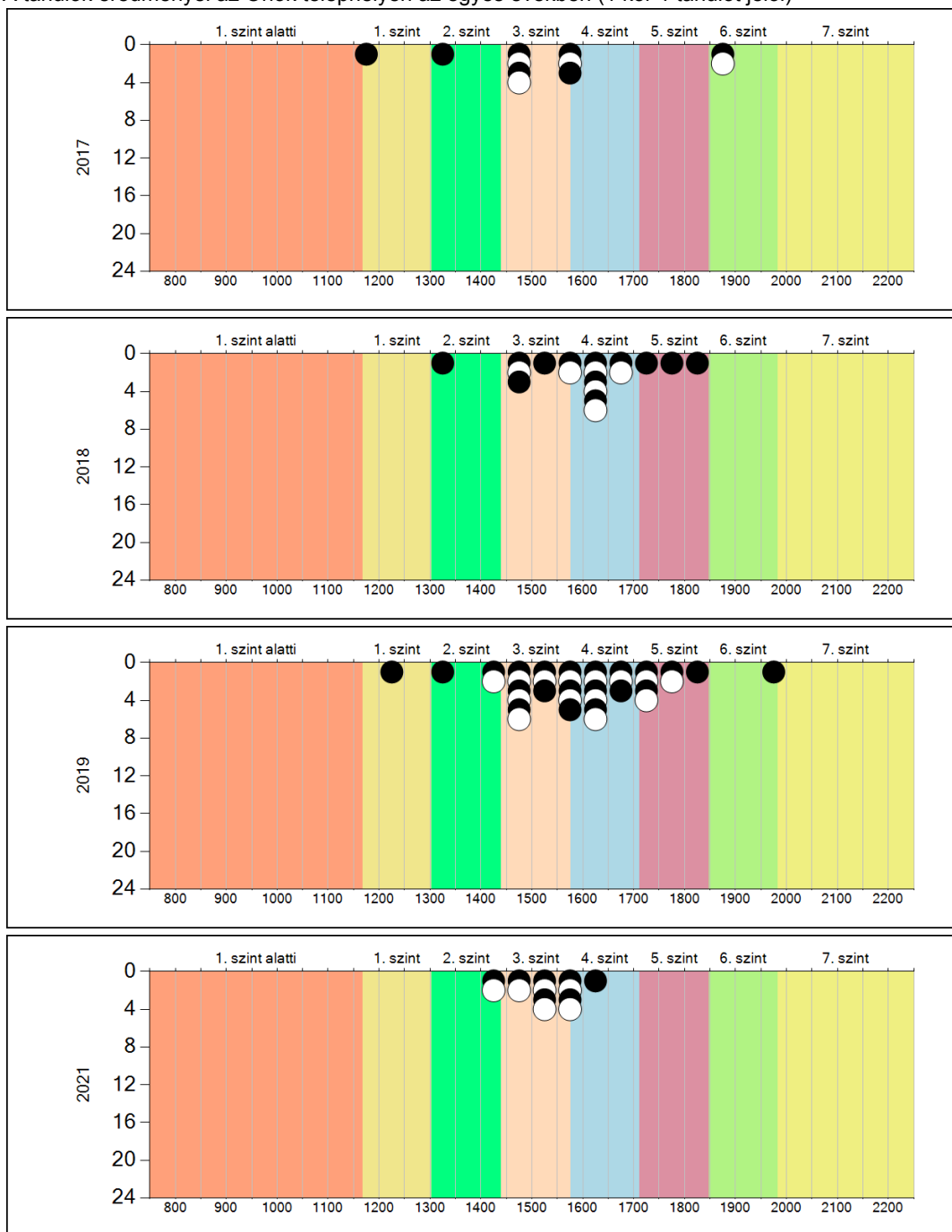
| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | 1525 (1487;1558)   | -                                                                               |
| 2019 | 1593 (1551;1643)   | -68 (-149;5)                                                                    |
| 2018 | 1600 (1555;1639)   | -75 (-144;1)                                                                    |
| 2017 | 1533 (1406;1665)   | -8 (-135;140)                                                                   |

- ▲ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ▼ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

## A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

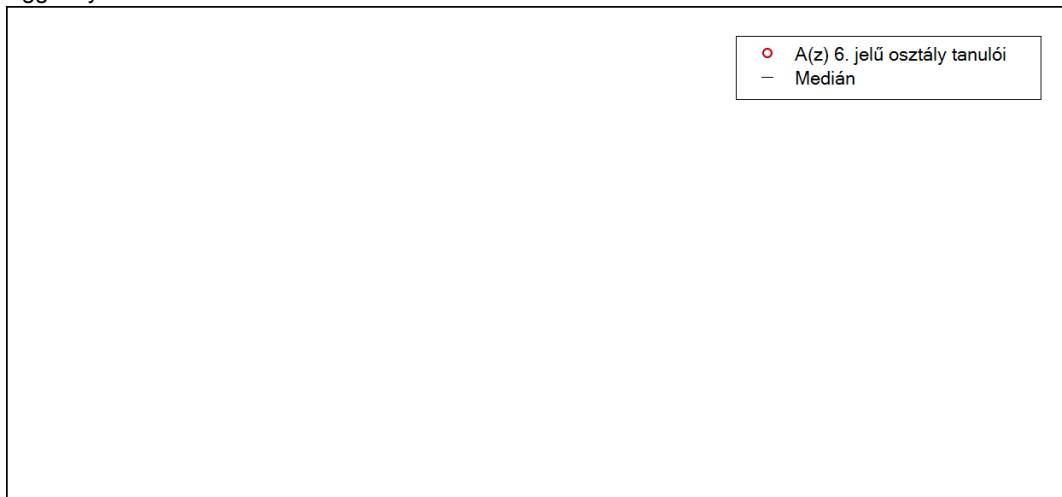
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



|                      | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|----------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) 6. jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                      | 2                            | -       | -      | -       |
|                      | 3                            | -       | -      | -       |
|                      | 4                            | -       | -      | -       |
|                      | 5                            | -       | -      | -       |

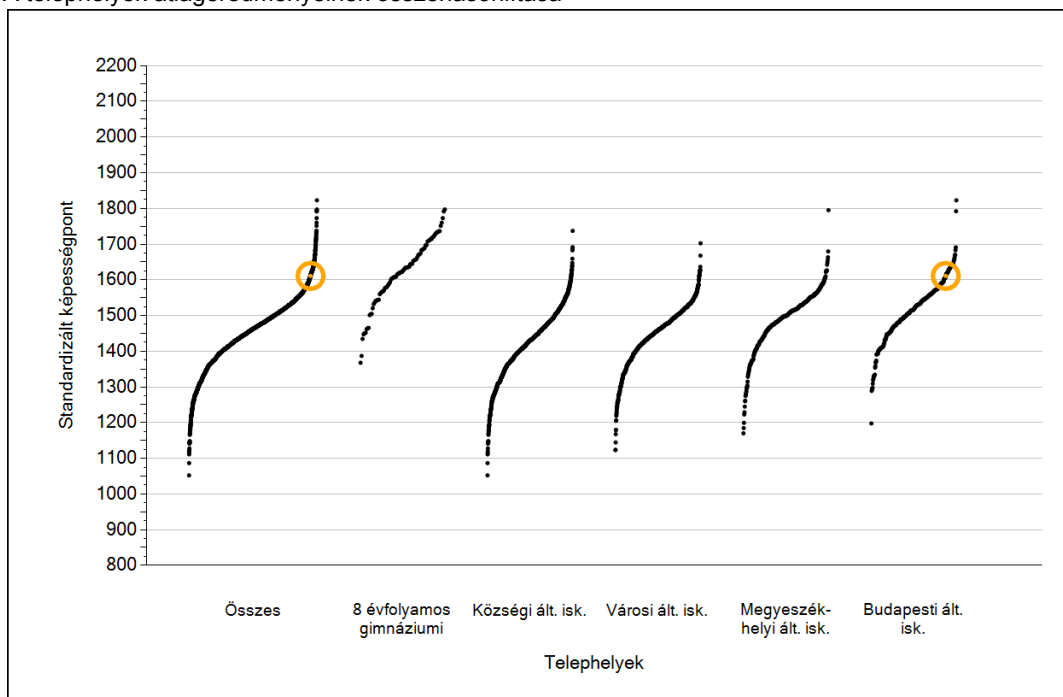
## Szövegértés



1a

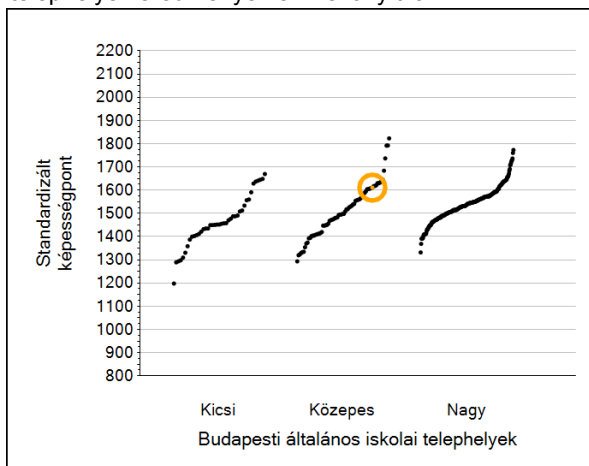
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

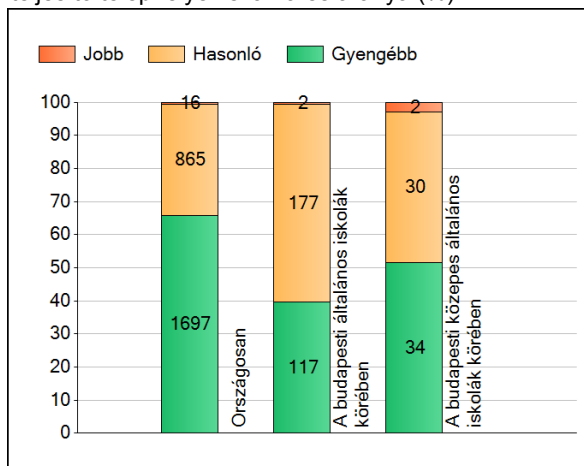


Szövegértés

Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



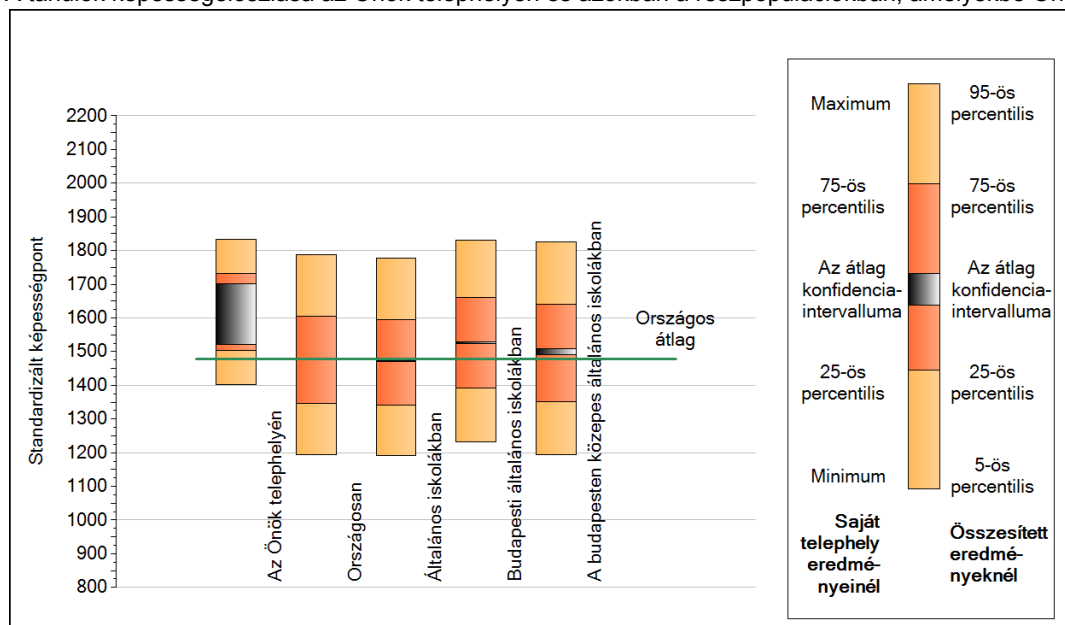
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                             |                         |                             |                  |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1611 (1522;1700)</b> |                             |                  |
| Országosan                  | 1478 (1477;1479)        |                             |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1639 (1634;1643)        |                             |                  |
| Ált. isk.                   | 1471 (1470;1472)        |                             |                  |
| Községi ált. isk.           | 1427 (1425;1429)        |                             |                  |
| Városi ált. isk.            | 1458 (1456;1460)        | Budapesti kis ált. isk.     | 1465 (1451;1481) |
| Megyeszékhelyi ált. isk.    | 1507 (1504;1510)        | Budapesti közepes ált. isk. | 1500 (1492;1508) |
| Budapesti ált. isk.         | 1527 (1523;1530)        | Budapesti nagy ált. isk.    | 1535 (1532;1538) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

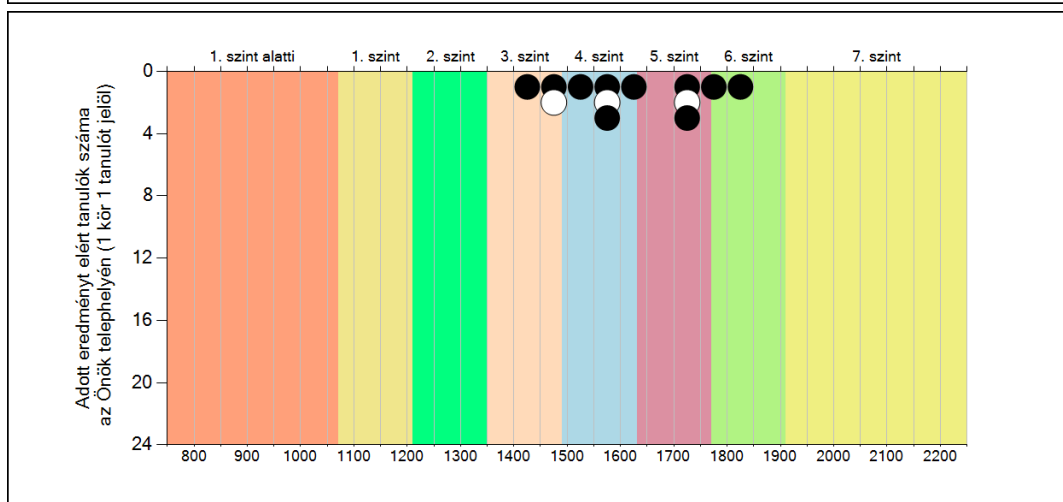
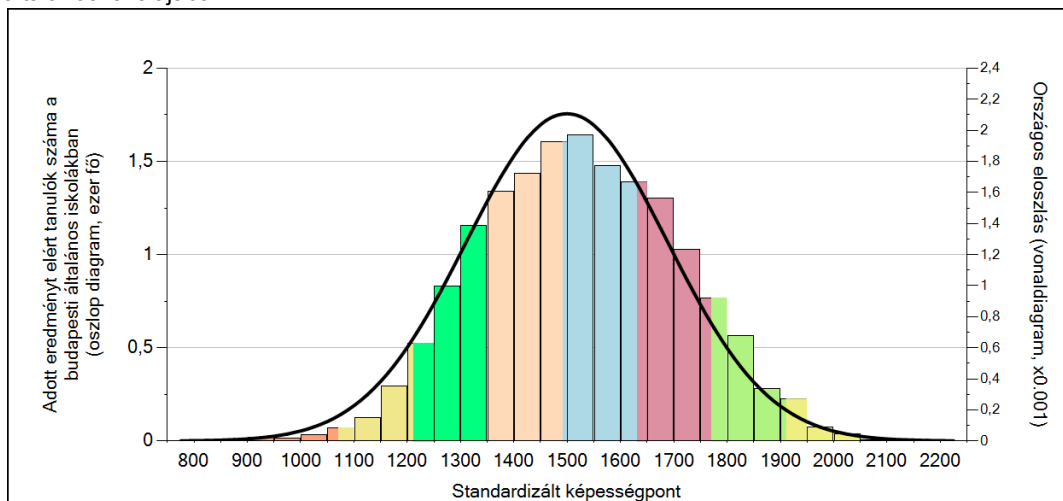


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                           | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                | 1402              | 1504        | 1611 (1522;1700)   | 1731        | 1832               |
| Országosan                                | 1195              | 1346        | 1478 (1477;1479)   | 1604        | 1788               |
| Általános iskolákban                      | 1192              | 1341        | 1471 (1470;1472)   | 1595        | 1777               |
| Budapesti általános iskolákban            | 1231              | 1393        | 1527 (1523;1530)   | 1661        | 1832               |
| A budapesten közepes általános iskolákban | 1195              | 1352        | 1500 (1492;1508)   | 1640        | 1825               |

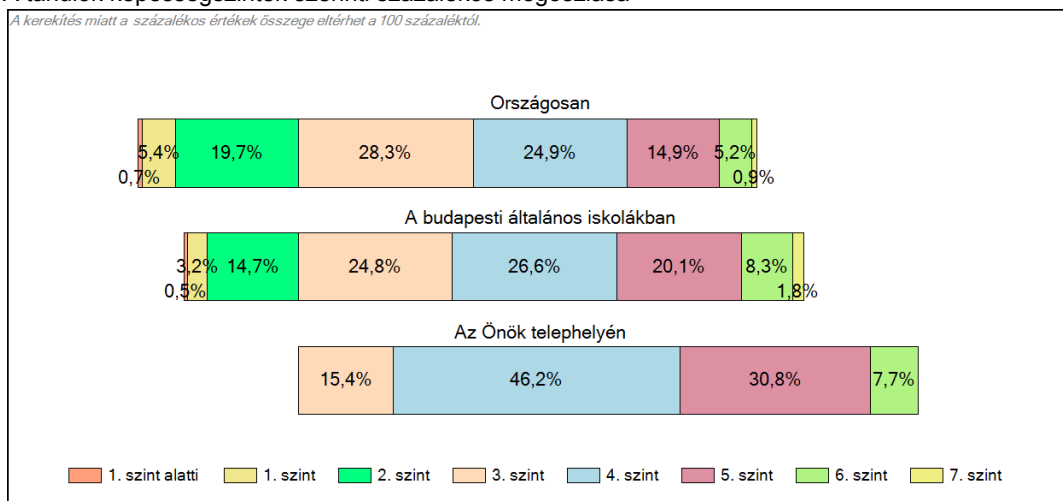
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

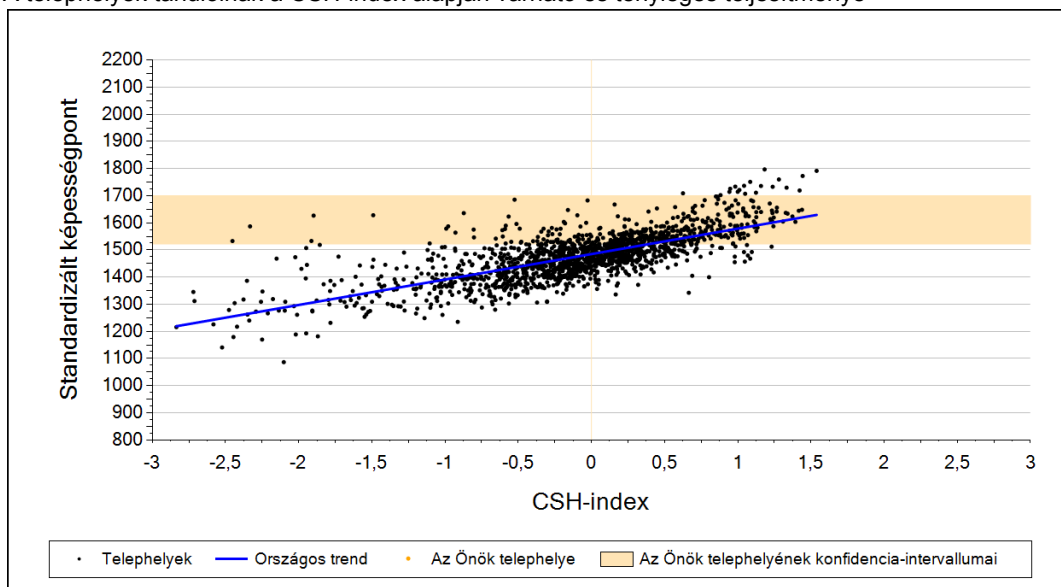
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



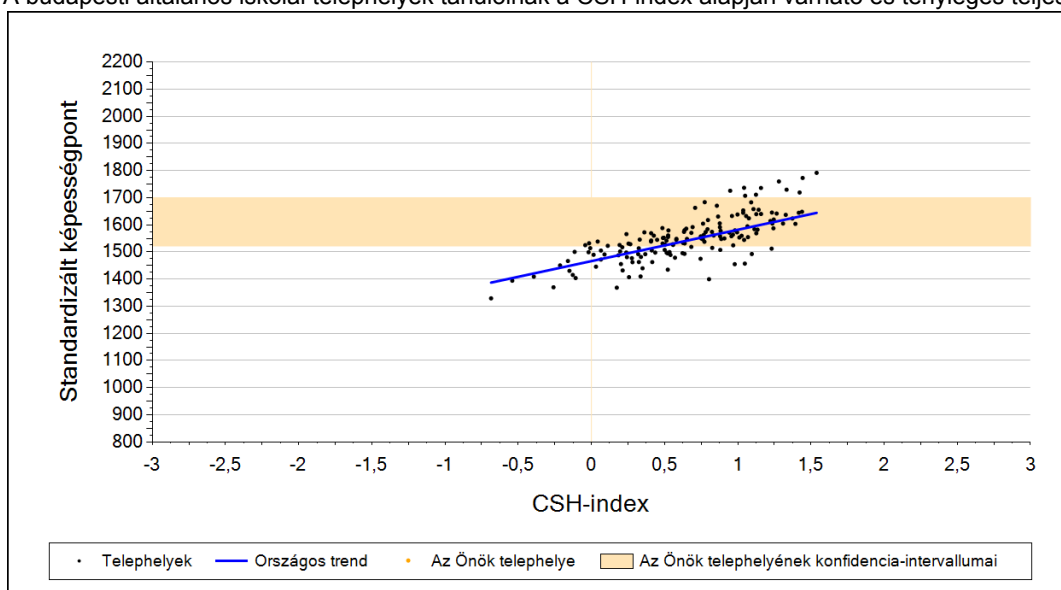
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye 1611 (1522;1700)

Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján -

Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján -

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családhátér-indexe a telephelyen.

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

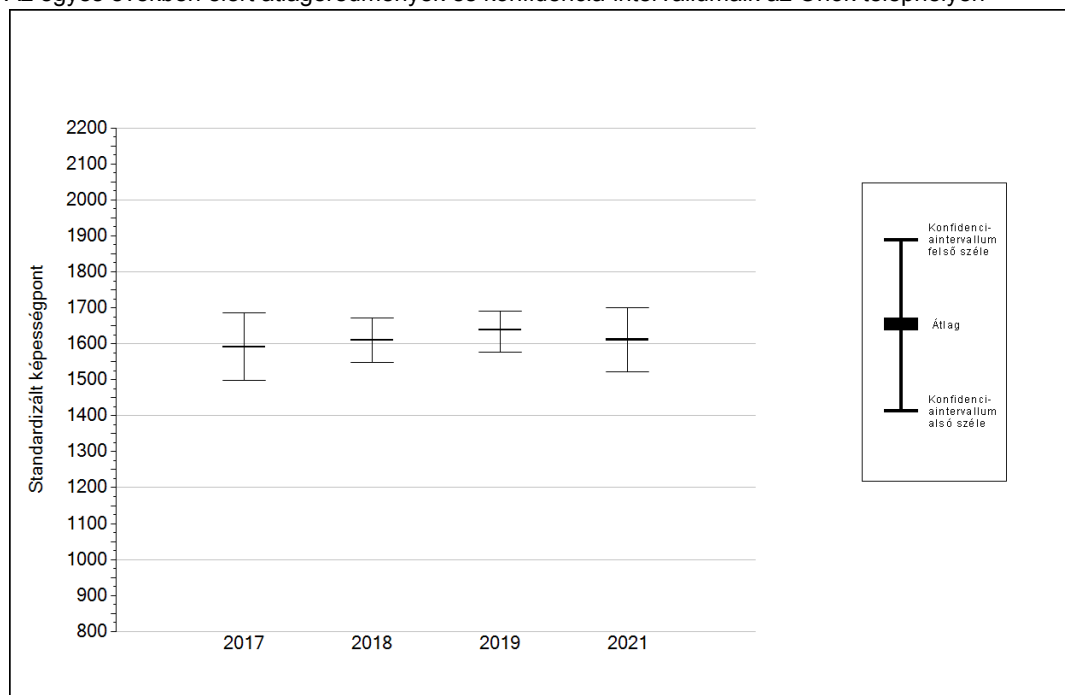
|                                |        |                |
|--------------------------------|--------|----------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>     | -      |                |
| Országosan                     | -0,004 | (-0,010;0,000) |
| Budapesti általános iskolákban | 0,559  | (0,550;0,000)  |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.)                                                                                   | A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | 1611 (1522;1700)                                                                                     | -                                                                               |
| 2019 | 1639 (1577;1692)  | -28 (-137;82)                                                                   |
| 2018 | 1610 (1549;1672)  | 1 (-124;114)                                                                    |
| 2017 | 1591 (1498;1687)  | 20 (-119;170)                                                                   |



A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben



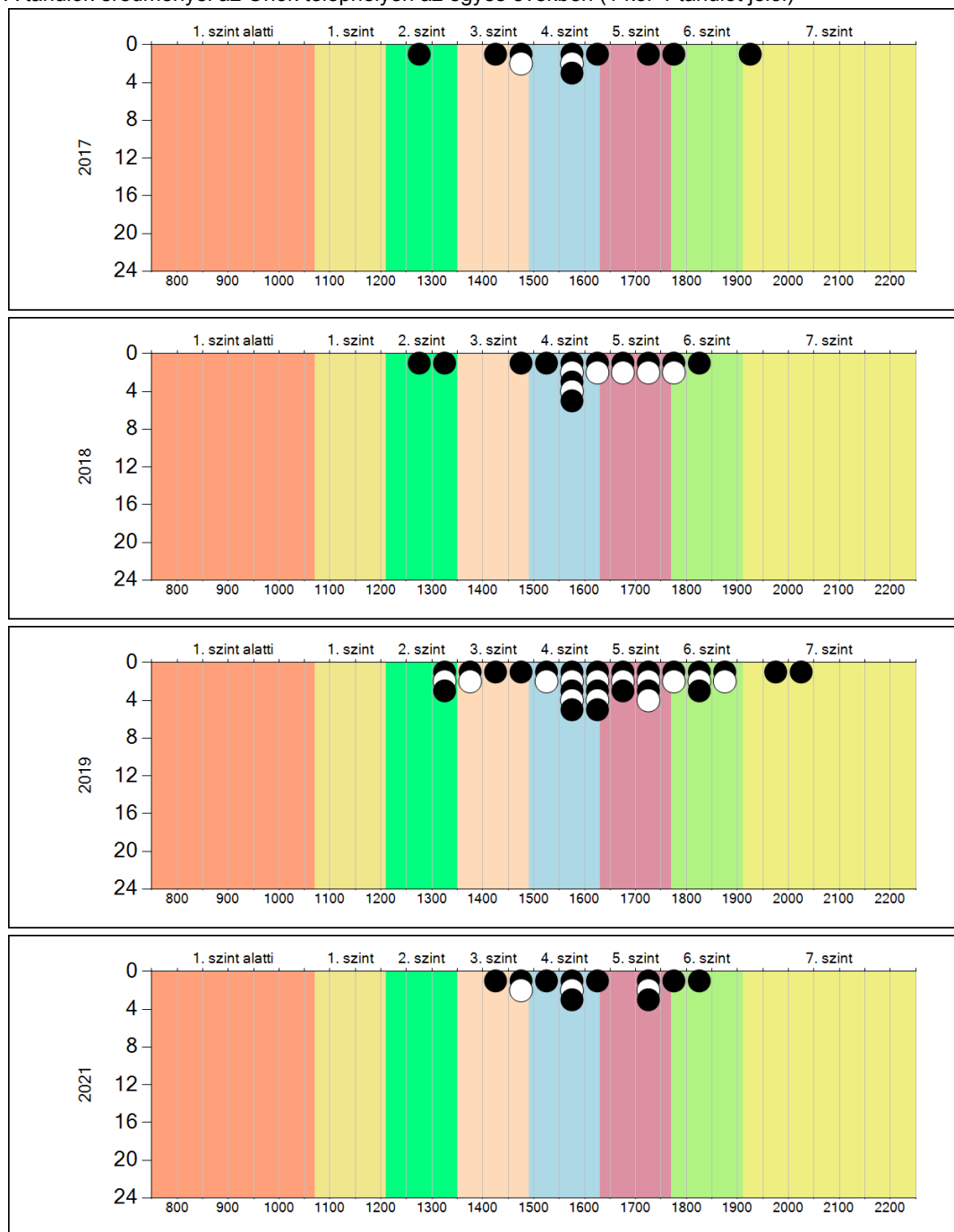
A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

## A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés