

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és  
Általános Iskola**

1113 Budapest XI. kerület, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**





**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**




## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 20            | 18                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 6.       | 1600 (1555;1639)                         |  1499 (1498;1499) |
| Szövegértés    | 6.       | 1610 (1549;1672)                         |  1492 (1491;1493) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035011 - 001 - Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 20            | 18                      | 9                         | -                                    |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1600<br>(1555;1639)                      | 😊 1499<br>(1498;1499) | Budapesti ált. isk.          | 😊 1552<br>(1549;1554) | Budapesti kis ált. isk.        | 😊 1482<br>(1472;1492) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1610<br>(1549;1672)                      | 😊 1492<br>(1491;1493) | Budapesti ált. isk.          | ☹ 1549<br>(1546;1552) | Budapesti kis ált. isk.        | 😊 1449<br>(1438;1460) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
|                |      |               | 2018                                     | 2017                   | 2015                   | 2014                   |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1600<br>(1555;1639)                      | ☹️ 1533<br>(1406;1665) | ☹️ 1506<br>(1415;1610) | 😊 1439<br>(1367;1498)  |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1610<br>(1549;1672)                      | ☹️ 1591<br>(1498;1687) | ☹️ 1506<br>(1405;1615) | ☹️ 1515<br>(1425;1585) |

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 5,6   | 37,6       | 25,8  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 11,1  | 23,4       | 14,6  |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 13,2       | 6,8   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 7,4        | 3,4   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.