



---

# FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

OM azonosító: 035011



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	Általános iskola	14	13

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1644 (1539;1732)	☹️ 1597 (1596;1598)
Szövegértés	8.	1678 (1548;1788)	☹️ 1568 (1567;1569)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 035011 - 001 - Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	Általános iskola	14	13	7	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1644 (1539;1732)	☹️ 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1638 (1634;1640)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1524 (1503;1541)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1678 (1548;1788)	☹️ 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1492 (1472;1510)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	ált. isk.	1644 (1539;1732)	☹️ 1624 (1530;1723)	☹️ 1681 (1564;1772)	☹️ 1832 (1615;1974)	☹️ 1590 (1528;1642)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1678 (1548;1788)	☹️ 1599 (1465;1726)	☹️ 1653 (1576;1719)	☹️ 1891 (1709;2033)	☹️ 1571 (1427;1692)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	4. képességszint	15,4	45,0	36,2
Szövegértés	8.	ált. isk.	4. képességszint	15,4	35,0	25,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	3. képességszint	15,4	20,8	13,9
Szövegértés	8.	ált. isk.	3. képességszint	15,4	14,9	8,8

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.